



Informe de Rendición de Cuentas

2019 – 2024





Instituto Tecnológico de Ocotlán
Informe de Rendición de Cuentas 2019 – 2014

del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Coordinación y Realización del Informe de Rendición de Cuentas

Sonia Amelia Sánchez Carrillo

Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya

Diseño Gráfico del Informe de Rendición de Cuentas

Sonia Amelia Sánchez Carrillo

Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya

Compilación de Información

Sonia Amelia Sánchez Carrillo

Enrique Villasana Cervantes

José Luis Castellanos Gutiérrez

Grupo Directivo del
Instituto Tecnológico de Ocotlán

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Ocotlán.

D.R. © Instituto Tecnológico Ocotlán.

Av. Tecnológico S/N

C.P. 47829 Ocotlán, Jal.

Tel. 392-92-2-4630, 392-92-2-4680 y 392-92-5-3057

Marzo 2025.

Impreso en Ocotlán, Jal.



Instituto Tecnológico de Ocotlán

Directorio

Presidenta de los Estados Unidos Mexicanos

Claudia Sheinbaum Pardo

Secretario de Educación Pública

Mario Delgado Carrillo

Subsecretaria de Educación Pública

Carmen Enedina Rodríguez Armenta

Director del Tecnológico Nacional de México

Ramón Jiménez López



Instituto Tecnológico de Ocotlán

Directorio del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Mateo López Valdovinos
Director

Sonia Amelia Sánchez Carrillo

Subdirectora de Planeación y Vinculación

José Luis Castellanos Gutiérrez

Subdirector de Servicios Administrativos

Enrique Villasana Cervantes

Subdirector Académico

Subdirección de Planeación y Vinculación

Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya

Departamento de Planeación, Programación y
Presupuestación

Mónica Isabel Martínez Negrete

Departamento de Servicios Escolares

Edthmy Mariel Anguiano González

Departamento de Comunicación y Difusión

Gladys Nalleli Becerra Salazar

Departamento de Gestión Tecnológica y
Vinculación

Miguel Ríos Pedroza

Departamento de Actividades Extraescolares

María de Jesús Iñiguez Torres

Centro de Información

Subdirección Académica

Juan Luis Vázquez Jiménez

Departamento de Desarrollo Académico

Ana Isabel Vaca López

Departamento de División de Estudios Profesionales

Aurora Berenice Navarro Núñez

Departamento de Sistemas y Computación

Andrés Mendoza Cortes

Departamento de Ciencias Básicas

Luis Antonio Parra González

Departamento de Ingeniería Industrial

María Dolores Uribe Vega

Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Claudia Yadira Pacheco Montes

Departamento de Metal Mecánica

Subdirección de Servicios Administrativos

Mayra Ortiz Salcedo

Departamento de Recursos Financieros

Jannett Partida Núñez

Departamento de Recursos Materiales y Servicios

Julián García Cervantes

Departamento de Recursos Humanos

Eduardo Navarro Suarez

Centro de Cómputo



Contenido

Mensaje Institucional	6
Introducción	8
Misión, visión y política de calidad	9
Marco Normativo	10
Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019 – 2024	11
Resultados alcanzados	12
Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral	12
1. Calidad de la oferta y servicios educativos	12
2. Cobertura con equidad y justicia social	24
3. Formación integral de la comunidad estudiantil	38
Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	51
4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	51
5. Vinculación y emprendimiento	67
Eje estratégico: Efectividad organizacional	70
6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	70
Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	78
Perspectivas y Retos	87
Glosario de Siglas y Acrónimos	89
Anexos.....	92

Mensaje Institucional

El presente Informe de Rendición de Cuentas refleja nuestro compromiso con la transparencia, la legalidad y la responsabilidad institucional en la administración de los recursos públicos. Más allá de una obligación normativa, este ejercicio responde a un deber ético y a la convicción de que la rendición de cuentas fortalece la confianza ciudadana y la integridad de quienes servimos a la comunidad educativa. A través de este informe, damos a conocer de manera clara y accesible las acciones realizadas, sometiéndolas a la evaluación de nuestra comunidad y de la sociedad en general.

El documento detalla los avances alcanzados en relación con las metas establecidas en nuestro Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019-2024. Su análisis se estructura en torno a las 33 metas estratégicas distribuidas en cinco procesos fundamentales de acuerdo con nuestro Modelo Educativo:

1. Proceso Académico
2. Proceso de Vinculación
3. Proceso de Planeación
4. Proceso de Administración de Recursos
5. Proceso de Calidad

Además de ser un ejercicio de transparencia, este informe constituye una herramienta de autoevaluación que nos permite revisar de manera objetiva los avances logrados, identificar áreas de oportunidad y fortalecer estrategias institucionales para alcanzar nuestras metas establecidas en la Agenda Estratégica 2019-2024.



Reconocemos y agradecemos el esfuerzo, compromiso y colaboración de quienes han contribuido a los logros de nuestra institución: personal administrativo y docente, equipo directivo, estudiantes, familias, autoridades municipales, estatales y federales, así como representantes de los sectores social y productivo. Su dedicación ha sido fundamental para hacer realidad el proyecto educativo que impulsa el futuro de nuestros jóvenes.

Con este informe, reafirmamos nuestro compromiso con la transparencia y el desarrollo de nuestra comunidad educativa, presentando ante la sociedad y las instancias correspondientes los resultados alcanzados, los retos pendientes y las proyecciones a futuro para el crecimiento y fortalecimiento de nuestra Institución.

Unidos con espíritu de triunfo y tecnología propia

Mateo López Valdovinos

Director del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Introducción

En cumplimiento de la obligación fundamental de todo servidor público de rendir cuentas a la sociedad, y en un ejercicio de transparencia y responsabilidad institucional, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024. Este documento refleja los avances y logros alcanzados durante el periodo, así como los retos que nuestra institución deberá afrontar en un contexto de globalización y transformación educativa.

La rendición de cuentas no solo fortalece la administración responsable de los recursos públicos, sino que también permite a la sociedad conocer el origen de los ingresos y el destino de estos recursos, asegurando su aplicación en beneficio de la educación. Garantizar la transparencia en su ejercicio nos convierte en sujetos de observancia pública y nos brinda la oportunidad de ser evaluados por la ciudadanía, cuya participación es fundamental en la corresponsabilidad con los distintos niveles de gobierno.

Si bien hemos logrado avances significativos, reconocemos que aún quedan desafíos por superar para consolidar a nuestra casa de estudios como una institución de calidad y alto desempeño. Este informe presenta los objetivos, indicadores, programas y proyectos implementados, así como los resultados obtenidos. Asimismo, incluye un resumen detallado sobre la captación y aplicación de recursos financieros en el periodo 2019-2024, la estructura académico-administrativa, la infraestructura disponible, los retos a futuro y las conclusiones pertinentes.

Con este ejercicio de transparencia, reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua y el fortalecimiento de nuestra institución en beneficio de la comunidad educativa y la sociedad en su conjunto.



Misión, visión y política de calidad

Misión

Formar profesionistas de nivel superior, emprendedores y creativos, con habilidades de aprendizaje independiente para ser empresarios, empleados y excelentes ciudadanos, capaces de responder a los retos de la modernización nacional en su proceso de globalización dentro de un marco respetuoso con la ecología.

Visión

Ser una institución líder en educación, ofertando programas de Licenciatura y Posgrados acreditados, vinculados con su entorno, consolidada en su infraestructura y matrícula: con planta docente, administrativa, alumnos y egresados de excelencia, mediante una cultura de calidad y de desarrollo sustentable.

Política de Calidad

El Instituto Tecnológico de Ocotlán establece el compromiso de implementar todos sus procesos sustentada en la calidad del proceso educativo, orientándolos hacia la satisfacción de sus clientes y partes interesadas para cumplir con sus requerimientos mediante la eficacia de un Sistema de Calidad y mejora continua, conforme a la norma ISO 9001:2015 / NMX-CC-9001-IMNC-2015.



Marco Normativo

En cumplimiento del compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas 2019-2024, conforme a los lineamientos establecidos en la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos. Esta normatividad exige la rendición de cuentas sobre el desempeño de las funciones conferidas, así como la contribución a la transparencia en la gestión pública federal mediante la entrega de la documentación e información requerida, de acuerdo con las disposiciones legales aplicables.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, en particular, dentro de nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha consolidado una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha fortalecido la administración eficiente de los recursos públicos. Este esfuerzo ha permitido mejorar la eficacia en la aplicación del gasto y la efectividad de los programas institucionales.

Por ello, el presente informe toma de referencia las siguientes Leyes, Programas y Planes.

- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
- Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024.
- Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO)
- Programa Sectorial de Educación 2019 - 2024.
- Programa Institucional, de Innovación y Desarrollo del SNEST 2019 - 2024.
- Programa de Desarrollo Institucional 2019 - 2024.
- Programa de Trabajo Anual 2019 - 2024.
- Programas Operativo Anual 2019 - 2024.



Programa de Desarrollo Institucional PDI 2019 – 2024

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019 – 2024 permite alinear los procesos, programas y estrategias del Instituto Tecnológico de Ocotlán (ITO) para que su oferta educativa sea pertinente con las necesidades de los sectores productivo, social, educativo y de gobierno. Es un documento en el que se plasman los objetivos de mayor relevancia del ITO así como la trascendencia de la consecución de sus logros y su contribución al desarrollo de Jalisco en el marco del Sistema Estatal de Planeación.

En el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 12 de julio de 2019, se establecen tres metas nacionales:

1. Política y gobierno.
2. Política social.
3. Economía

Por su parte, las estrategias transversales, de observancia para todas las dependencias y organismos son:

1. Igualdad de género, no discriminación e inclusión.
2. Combate a la corrupción y mejora de la gestión pública.
3. Territorio y desarrollo sostenible.

La situación del Instituto Tecnológico de Ocotlán y los principales retos, mismos que se exponen de manera sucinta, se presentan de acuerdo con la siguiente estructura.

1. Calidad de los servicios educativos.
2. Cobertura, inclusión y equidad educativa.
3. Formación integral.
4. Ciencia, tecnología e innovación.
5. Vinculación.
6. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

Para cada uno de estos puntos, se presenta el siguiente resumen.



Resultados alcanzados

Eje estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral

1. Calidad de la oferta y servicios educativos

La calidad de la oferta educativa es fundamental en la formación integral de los estudiantes y en el desarrollo de instituciones académicas comprometidas con la excelencia. Garantizar una educación de alto nivel implica no solo contar con planes de estudio actualizados y alineados con las necesidades del entorno, sino también ofrecer servicios complementarios que fortalezcan el aprendizaje y el bienestar de la comunidad estudiantil.

En este sentido, el Instituto Tecnológico de Ocotlán (ITO) trabaja continuamente en la mejora de sus programas académicos, asegurando su pertinencia y efectividad a través de procesos de evaluación y acreditación. Asimismo, se implementan estrategias para optimizar los servicios educativos, incluyendo recursos tecnológicos, asesoría académica, programas de tutorías y actividades extracurriculares que enriquecen la formación de los estudiantes.

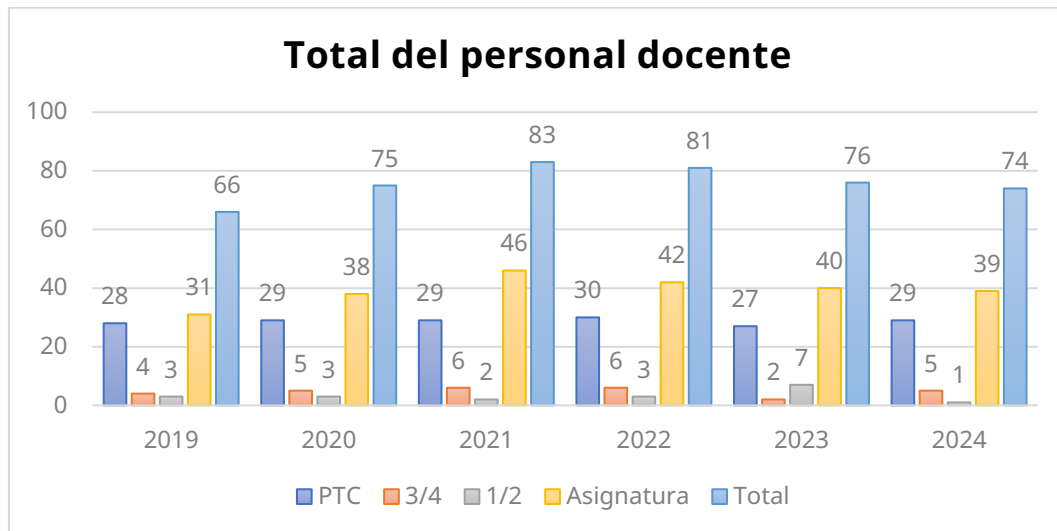
Este apartado aborda los esfuerzos y avances del Instituto en la consolidación de una oferta educativa de calidad, así como en la provisión de servicios que contribuyan al éxito académico y profesional de sus egresados.

1.1. Personal docente

Para este objetivo, el ITO contempla el asegurar la habilidad del profesorado, su desarrollo y formación profesional, actualización permanente, así como el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, además de fortalecer los indicadores de capacidad, competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Así mismo, consolidar el posicionamiento Regional y Nacional del Tecnológico.

La planta docente a lo largo de este período se refleja en la siguiente gráfica.

Gráfica 1. Personal docente durante el periodo 2019 - 2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

1.2. Habilidad del profesorado

El profesionalismo del cuerpo docente es un elemento clave para garantizar la calidad del servicio educativo. Por ello, en el ITO se promueven y facilitan oportunidades para que las y los docentes continúen su formación académica, permitiéndoles alcanzar niveles más altos de especialización.

Figura 1. Docentes del Instituto Tecnológico de Ocotlán

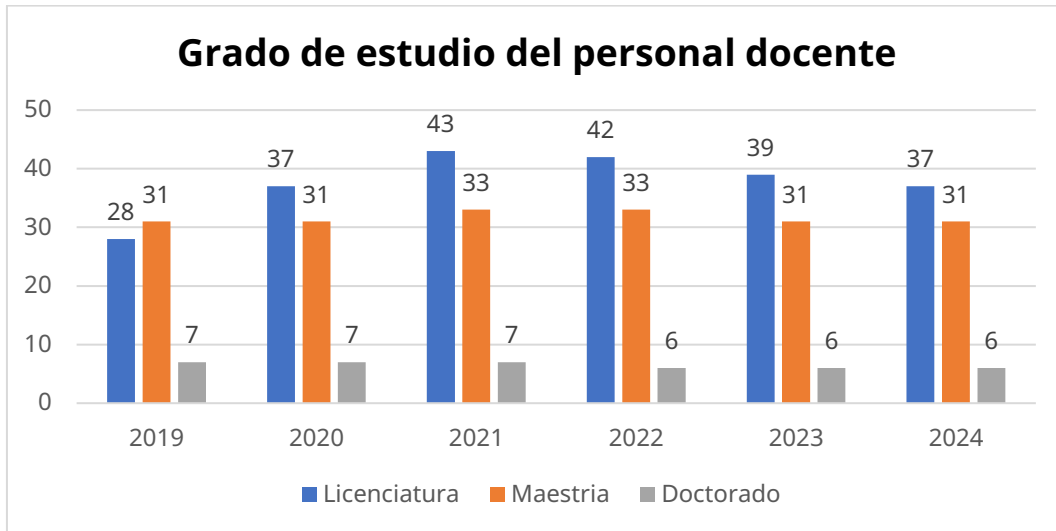


Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Como resultado de dichas acciones, se ha logrado la siguiente distribución:

Gráfica 2. Personal docente por grado de estudios durante el periodo 2019 - 2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

1.3. Calidad y pertinencia de los programas educativos

El Instituto Tecnológico de Ocotlán ofrece siete programas de estudio:

Tabla 1. Planes y programas de estudio ofertados en el Instituto Tecnológico de Ocotlán

Carrera	Abreviatura
Ingeniería en Logística	ILO
Contador Público	CP
Ingeniería en Gestión Empresarial	IGE
Ingeniería en Sistemas Computacionales	ISC
Ingeniería Electromecánica	IE
Ingeniería Industrial	II
Ingeniería en Ciberseguridad	IC

Fuente. Elaboración de los autores

Cada uno de ellos diseñados para responder a las necesidades del entorno regional, alineados con las tendencias del sector productivo y las demandas del mercado laboral.



Instituto Tecnológico de Ocotlán

Ingeniería en Ciberseguridad es el programa de estudio más reciente del Instituto, derivado de una meta institucional propuesta por TecNM para ofrecer programas de vanguardia que respondan a las necesidades de la sociedad

Así pues, en busca de llevar al siguiente nivel la calidad de la oferta educativa, el ITO orienta sus esfuerzos hacia la mejora continua de la formación profesional, adoptando prácticas y resultados ampliamente reconocidos que aseguran la acreditación de sus programas educativos.

Figura 2. Acreditación de Ingeniería en Sistemas Computacionales (2023)



En el 2023, el ITO logró la re acreditación para Ingeniería en Sistemas Computacionales, cuya vigencia se extiende hasta enero de 2026, otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La siguiente meta en este rubro es la certificación para la carrera de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Gestión Empresarial durante el 2025.

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

1.4. Internacionalización del Instituto

Uno de los requisitos para que el estudiante logre titularse, es alcanzar una certificación nivel B1 en el marco común europeo, atendiendo a este nuevo requisito, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, puso en marcha la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE).

Figura 3. Estudiantes de la CLE



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Gracias al trabajo y compromiso de los departamentos involucrados, el registro ante el TecNM se obtuvo el 20 de octubre de 2020. Este registro faculta a la CLE para acreditar el idioma inglés como requisito de titulación en el nivel B1, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Dicha acreditación aplica a todos los estudiantes que completen los 10 niveles de inglés o aprueben un examen de cuatro habilidades en la CLE.

La CLE comenzó sus operaciones el 2 de Septiembre de 2019 con una plantilla docente de 5 profesores, 1 coordinador y 385 estudiantes inscritos a este programa. A lo largo del período 2019 – 2024, con un proceso cada vez más refinado, el número de estudiantes inscritos en algún nivel de la CLE se muestra a continuación:

Tabla 2. Estudiantes inscritos en curso de idioma inglés

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	385	1347	592	1242	1381	771
Grupos	20	80	73	73	73	10
Profesores	5	6	4	10	4	2

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 4. Registro de la CLE

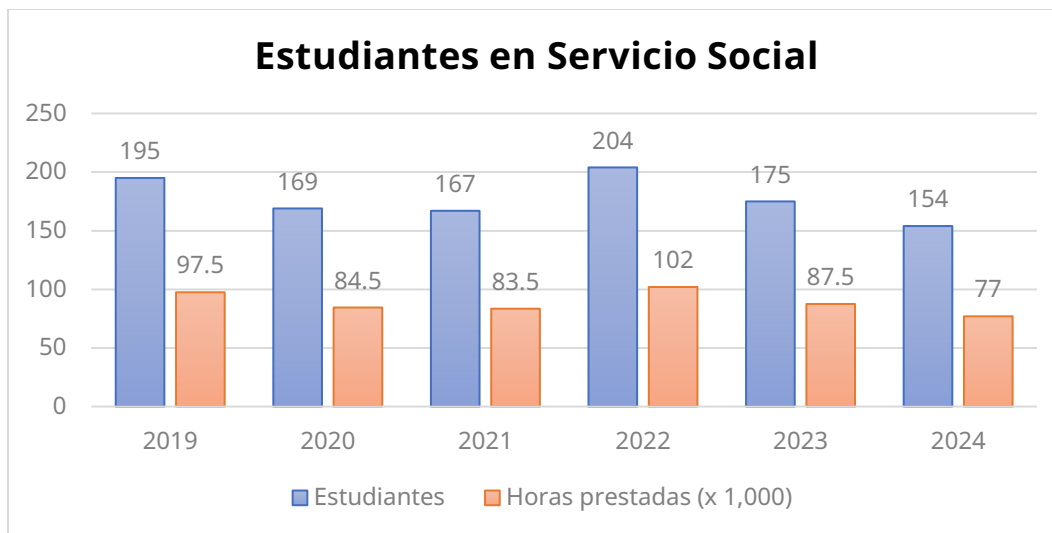


Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

1.5. Servicio Social y Residencias Profesionales

El servicio social es una actividad necesaria, previa a la titulación y existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar la consolidación de la formación académica y el fomento en el prestador de una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece. Representa la retribución que los jóvenes deben hacer a la sociedad por la formación recibida en el sistema educativo nacional del sector público.

Gráfica 3. Estudiantes en servicio social durante el periodo 2019 - 2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Entre las principales actividades realizadas destacan

- **Proyectos comunitarios.** Los estudiantes colaboraron con organizaciones locales en programas de asistencia social
- **Apoyo institucional.** Se brindó apoyo en diversas áreas dentro de la institución, fortaleciendo los procesos administrativos y académicos



- **Sostenibilidad y medio ambiente.** Se implementaron campañas de reciclaje y concientización del medio ambiente en la comunidad y dentro del Instituto.

Gracias a estas iniciativas, los estudiantes no solo cumplieron con un requisito académico, sino que también desarrollaron habilidades clave como trabajo en equipo, la empatía y la capacidad de liderazgo. Su participación activa en estos proyectos tuvo un impacto positivo tanto en el Instituto como en la comunidad, reforzando nuestro compromiso con la formación de ciudadanos responsables y solidarios.

Figura 5. Estudiantes realizando labores de servicio social



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Las residencias profesionales representan una etapa clave en la formación de nuestros estudiantes, permitiéndoles integrar y aplicar los conocimientos adquiridos durante su trayectoria académica en entornos reales de trabajo. A través de esta experiencia, fortalecen sus competencias profesionales y contribuyen con soluciones innovadoras a las necesidades del sector productivo y social.

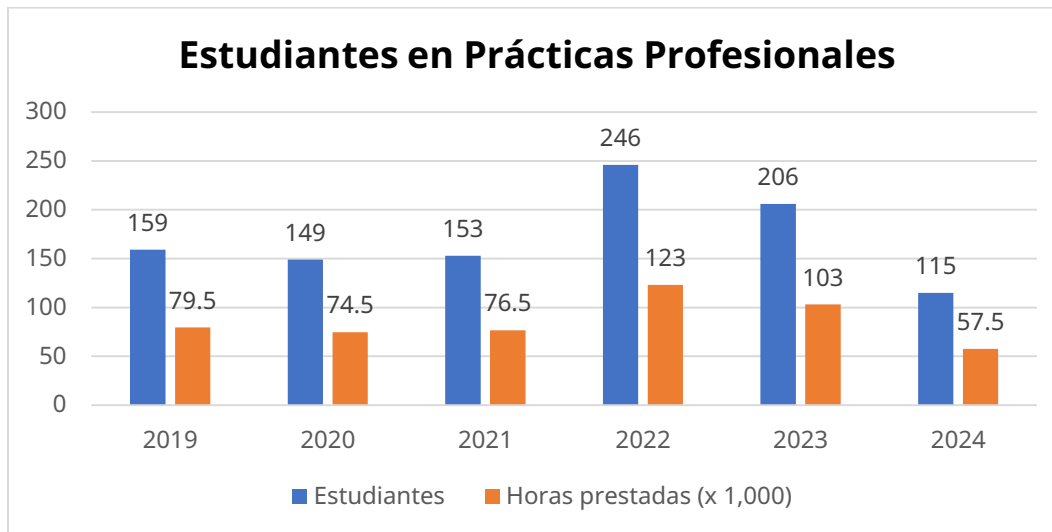
Durante el periodo reportado, nuestros estudiantes realizaron residencias en diversas empresas, instituciones públicas y organizaciones no gubernamentales, desempeñando actividades alineadas con su perfil profesional. Entre las principales áreas de desarrollo destacan:

- **Innovación y desarrollo tecnológico:** Implementación de mejoras en procesos productivos, desarrollo de software y soluciones tecnológicas para empresas.
- **Gestión y administración:** Apoyo en la optimización de recursos, diseño de estrategias operativas y análisis financiero en organizaciones.
- **Sustentabilidad y responsabilidad social:** Participación en proyectos orientados al desarrollo sostenible, eficiencia energética y mejora del entorno social.

A lo largo del periodo, se establecieron alianzas estratégicas con empresas y organismos, lo que permitió ampliar las oportunidades de inserción profesional para nuestros estudiantes. La retroalimentación de los sectores productivos ha sido positiva, destacando la preparación, el compromiso y la capacidad de adaptación de nuestros egresados.

El impacto de las residencias profesionales no solo se refleja en el crecimiento académico y profesional de los estudiantes, sino también en el fortalecimiento de la vinculación de nuestra institución con el sector productivo, promoviendo una formación alineada con las demandas del mercado laboral.

Gráfica 4. Estudiantes en Residencias Profesionales durante el periodo 2019 - 2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

1.6. Fortalecimiento de la Infraestructura Institucional

El fortalecimiento de la infraestructura institucional es un pilar clave para garantizar condiciones óptimas de aprendizaje, seguridad y desarrollo académico. En este sentido, se han realizado importantes mejoras en las instalaciones del Instituto, con el objetivo de brindar a la comunidad estudiantil y docente espacios adecuados para el desempeño de sus actividades.

Entre las principales acciones llevadas a cabo destacan:

Terminación de la barda perimetral (2020): Esta obra no solo contribuye a la protección de la comunidad educativa, sino que también delimita adecuadamente el espacio institucional mejorando el control de acceso.

Figura 6. Terminación de la barda perimetral



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Creación de la Sala de Titulación (2022): Con el objetivo de brindar un espacio adecuado y digno para realizar los actos protocolarios de titulación, en el año 2022 se llevó a cabo la creación de una Sala de Titulación equipada con tecnología y mobiliario apropiado. Este nuevo espacio permite a los egresados llevar a cabo sus exámenes profesionales en un ambiente que resalta la importancia de esta etapa en su formación académica.



Figura 7. Sala de titulación



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Estas acciones reflejan el compromiso de la institución con la mejora continua de su infraestructura, asegurando que los estudiantes cuenten con espacios funcionales, seguros y acordes a sus necesidades académicas y profesionales.

2. Cobertura con equidad y justicia social

El Estado mexicano tiene la responsabilidad de garantizar el derecho a la educación, lo que solo puede lograrse a través de un sistema educativo incluyente que brinde oportunidades a todos los sectores de la población. Una educación accesible y equitativa no solo contribuye a la construcción de una sociedad más justa, sino que también impulsa la democratización de la productividad y el desarrollo sostenible.

En este sentido, es fundamental ampliar la cobertura educativa, con un enfoque prioritario en los grupos que enfrentan mayores desafíos en la localidad y la región. Esto implica la implementación de estrategias que reconozcan la diversidad cultural y lingüística, así como la atención a las necesidades de personas con discapacidad y de aquellos con bajos ingresos.

Asimismo, es esencial identificar y eliminar las barreras que dificultan el acceso a la educación superior para mujeres y grupos en situación de vulnerabilidad.

2.1. Cobertura de la educación superior

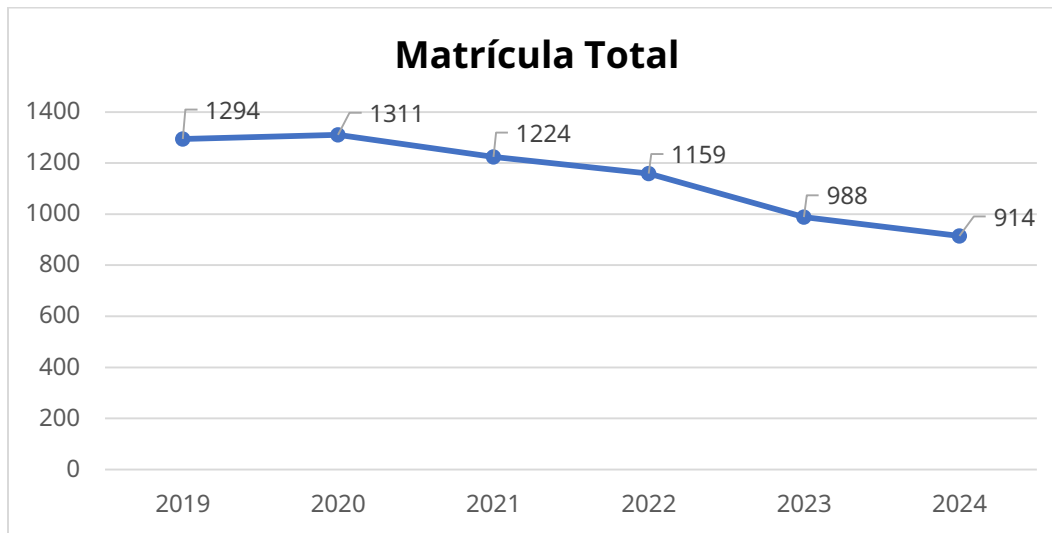
Contribuyendo a esta ideología, la matrícula del ITO durante el período 2019 – 2024 se detalla a continuación:

Gráfica 5. Matrícula del Instituto Tecnológico de Ocotlán durante el periodo 2019 - 2024

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ILO	156	158	134	99	60	53
CP	122	103	102	93	73	76
IGE	291	285	264	240	211	173
ISC	159	168	162	191	181	176
IE	275	293	255	231	191	181
II	291	304	307	305	272	244
IC	0	0	0	0	0	11
Total	1294	1311	1224	1159	988	914

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Gráfica 6. Matrícula total del Instituto Tecnológico de Ocotlán durante el periodo 2019 - 2024



Fuente. Elaboración de los autores

Lamentablemente, una de las razones que contribuyeron a la disminución de la matrícula en el ITO fue el impacto de la pandemia de COVID-19. La crisis sanitaria desencadenó una serie de factores que afectaron la continuidad educativa de los estudiantes, obligando a muchos de ellos a pausar o incluso abandonar sus estudios.

Entre estos factores se encuentran la pérdida de ingresos familiares, el acceso limitado a herramientas tecnológicas para la educación a distancia, dificultades en la adaptación al aprendizaje virtual, el impacto emocional y social derivado del confinamiento entre otros más.

Estas circunstancias evidenciaron la necesidad de fortalecer estrategias de apoyo académico, económico y psicosocial para garantizar la permanencia y el retorno de los estudiantes a su formación profesional.



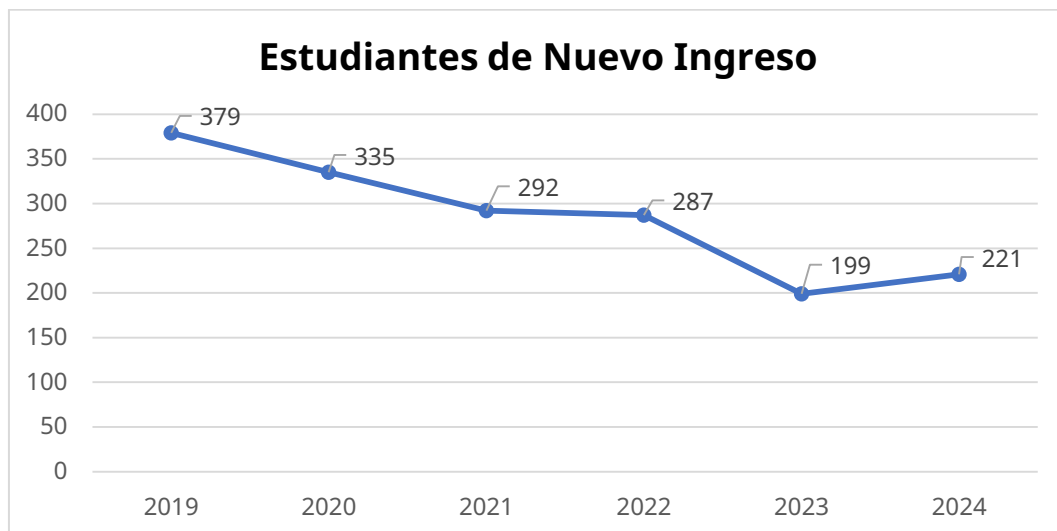
2.2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Con el objetivo de mitigar el impacto de esta crisis en la matrícula, se han implementado diversas estrategias orientadas a incentivar el ingreso y la permanencia de los estudiantes como el fortalecimiento al programa de tutorías y una promoción de la oferta educativa más atractiva y constante.

Estas acciones buscan fortalecer el acceso a la educación superior, brindando apoyos que faciliten la reincorporación de quienes pausaron sus estudios, promover oportunidades para nuevos aspirantes y desarrollando estrategias para incrementar la eficiencia terminal.

Como resultado de estas acciones: Programa de tutorías, programa de asesoramiento académico, PromoTec, ConoceTec entre otras más, poco a poco se recupera la matrícula de nuevo ingreso.

Gráfica 7. Matrícula de nuevo ingreso durante el periodo 2019 - 2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Figura 8. Programa ConoceTec



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Si bien aún queda camino por recorrer y acciones por perfeccionar, nos enorgullece el trabajo realizado y los resultados obtenidos en cada uno de los programas mencionados.

2.2.1 Programa Institucional de tutorías

El Programa Institucional de Tutorías tiene como objetivo principal brindar acompañamiento a los estudiantes a lo largo de su trayectoria académica, proporcionando apoyo en aspectos académicos, personales y profesionales. A través de este programa, se busca fortalecer el desempeño escolar, reducir índices de deserción y rezago, así como fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

Figura 9. Tutores en cursos de actualización



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Durante el periodo reportado, el programa contó con la participación de docentes-tutores asignados a grupos de estudiantes, con quienes se implementaron diversas estrategias de seguimiento y apoyo, tales como:

- **Tutorías académicas.** Orientación en la organización del estudio, mejora del rendimiento académico y resolución de dificultades en áreas específicas del conocimiento.
- **Tutorías personales y de desarrollo.** Apoyo en la toma de decisiones, gestión del tiempo y fortalecimiento de habilidades socioemocionales.
- **Orientación profesional.** Asesoramiento en la elección de especialidades, prácticas profesionales y preparación para la inserción laboral.
- **Prevención de riesgos académicos.** Detección temprana de problemas de bajo rendimiento y estrategias para la permanencia escolar.

Figura 10. Estudiantes participando en el programa de tutorías



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Nos sentimos orgullosos de este programa de tutorías, pues gracias a este programa se logró un impacto positivo en la formación de los estudiantes, evidenciado en el incremento de la eficiencia terminal y mejoras en indicadores de desempeño académico. Asimismo, se fortaleció la capacitación de los tutores, asegurando una atención más efectiva y personalizada.

Tabla 3. Tutores y estudiantes tutorados durante el periodo 2019 - 2024.

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	1128	467	0	167	562	357
Tutores	21	23	26	26	26	24

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

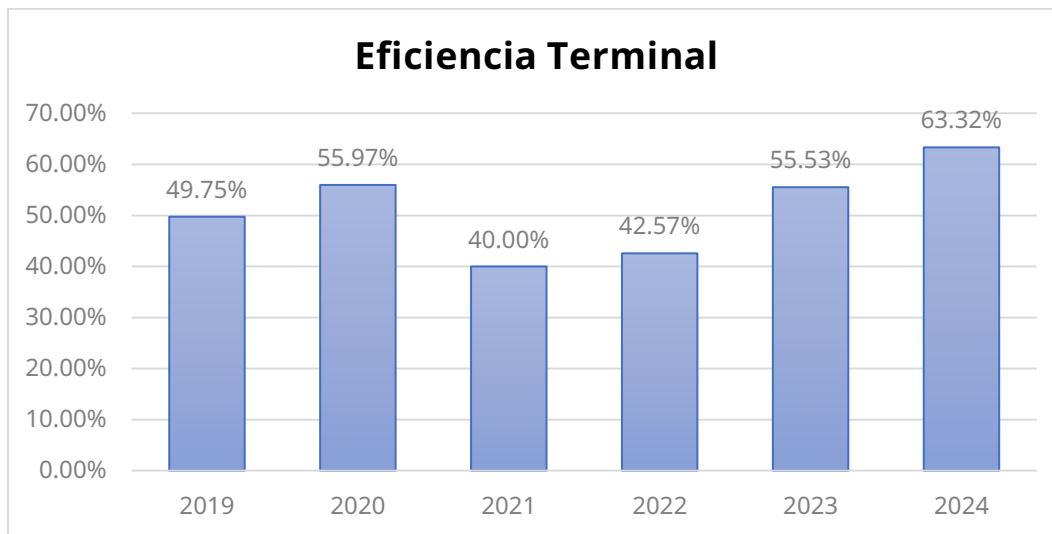
El compromiso institucional con la tutoría sigue siendo una prioridad, por lo que se continuará trabajando en la mejora y ampliación de estrategias para brindar un acompañamiento más eficiente a la comunidad estudiantil. Además, el número de egresados del ITO ha mostrado un crecimiento constante a lo largo de los años, como se desarrolla en la siguiente sección.

2.2.2 Eficiencia Terminal

La razón de ser de una institución educativa es formar personas integrales, con las competencias necesarias para enfrentar los retos del entorno profesional y social. En este sentido, todos los proyectos, metas e indicadores institucionales están encaminados a incrementar el índice de eficiencia terminal.

Este indicador es clave para evaluar el desempeño académico y la capacidad de nuestra institución para asegurar la conclusión oportuna de los estudios, reflejando el porcentaje de estudiantes que culminan su programa educativo dentro del tiempo establecido en el plan de estudios considerando factores como la permanencia, la titulación y la tasa de egreso. Durante el periodo 2019-2024, la eficiencia terminal del Instituto se ha incrementado como se muestra a continuación:

Gráfica 8. Eficiencia terminal durante el periodo 2019 – 2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Figura 11. Estudiantes tocando la campana de egreso del Instituto.



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Un desglose más detallado de estos resultados se muestra a continuación:

Tabla 4. Eficiencia terminal del Instituto Tecnológico de Ocotlán por plan de estudio

Año	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
Carrera	NI	Egr	NI	Egr	NI	Egr	NI	Egr	NI	Egr	NI	Egr
ILO	0	0	44	0	37	18	42	25	39	24	39	18
CP	45	27	41	27	39	13	40	11	39	23	35	21
IGE	92	48	85	48	75	32	71	38	75	39	77	75
ISC	80	32	42	32	45	2	43	9	59	24	68	16
IE	89	30	58	30	71	36	70	28	73	44	78	52
II	90	60	82	60	78	37	84	38	86	52	82	58
IC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	396	197	352	197	345	138	350	149	371	206	379	240
% Eficiencia Terminal	49.75%		55.97%		40.00%		42.57%		55.53%		63.32%	

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Nota. NI se refiere a los estudiantes de Nuevo Ingreso de 5 años atrás para el período reportado.

Egr hace referencia al número de estudiantes que egresaron durante el período reportado.

Figura 12. Estudiantes realizando el acto protocolario de titulación



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Así mismo, se muestra la información de los titulados por carrera durante el periodo 2019-2024.

Tabla 5. Egresados y titulados por carrera durante el periodo 2019-2024

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ILO						
Egresados	0	0	18	25	24	18
Titulados	0	0	0	8	26	8
CP						
Egresados	27	27	13	11	23	21
Titulados	23	23	4	2	29	24
IGE						
Egresados	48	48	32	38	39	75
Titulados	48	48	4	5	53	34
ISC						
Egresados	32	32	2	9	24	16
Titulados	29	29	2	4	22	8
IE						
Egresados	30	30	36	28	44	52
Titulados	21	21	5	8	49	34
II						
Egresados	60	60	37	38	52	58
Titulados	46	46	7	6	40	37
IC						
Egresados	0	0	0	0	0	0
Titulados	0	0	0	0	0	0
Total						
Egresados	197	197	138	149	206	240
Titulados	167	167	22	33	219	145

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

La Ceremonia de Graduación es el evento más significativo para cualquier institución educativa, ya que marca el cierre de una etapa crucial en la formación de los estudiantes y simboliza la entrega de nuevos profesionales a la sociedad. Estos egresados han sido formados con sólidos conocimientos, valores y competencias que les permitirán integrarse al ámbito laboral y contribuir al desarrollo de su entorno.

Cada año, el Instituto se esfuerza por llevar a cabo esta celebración con el máximo reconocimiento, honrando el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes, así como expresando gratitud a las familias por la confianza depositada en su formación. Lamentablemente, debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, durante el periodo 2019-2021 no fue posible realizar la ceremonia de graduación, afectando la oportunidad de brindar este merecido reconocimiento a los egresados de esos años siendo, el 2022 la ocasión cuando se retomó esta bonita tradición.

Figura 13. Celebración de la ceremonia de graduación del año 2022



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 14. Celebración de la ceremonia de graduación de los años 2023 y 2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 15. Ceremonia de graduación 2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



3. Formación integral de la comunidad estudiantil

El ITO tiene el compromiso de formar profesionistas con una preparación integral, promoviendo el desarrollo de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan desempeñarse de manera ética y eficiente en el ámbito laboral y en la sociedad.

Para lograrlo, se impulsan estrategias educativas que van más allá del aula, combinando la formación académica con actividades que fortalecen el crecimiento personal y profesional de los estudiantes.

A través de estas acciones, el Instituto garantiza que sus egresados no solo cuenten con una sólida formación académica, sino que también sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su entorno, preparados para afrontar los desafíos del mundo profesional y contribuir al bienestar de la sociedad.

3.1. Actividades deportivas

Las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad. Dentro de las actividades deportivas ofrecidas en el ITO se encuentran: Fútbol, basquetbol, voleibol, Tae Kwon Do, atletismo, natación entre otras más. En la siguiente tabla de muestra la relación de los estudiantes participantes en cada uno de los grupos deportivos y recreativos:

Tabla 6. Participación en los grupos deportivos durante el periodo 2019-2024

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Futbol	90	75	85	40	32	19
Voleibol Varonil	46	18	36	35	14	22
Voleibol Femenil	45	33	36	23	12	26
Taekwondo	22	7	12	1	5	8
Béisbol	34	45	11	19	10	16
Natación	39	24	50	34	0	0
Kung Fu	14	0	0	0	0	0
Básquetbol	19	53	39	31	20	23
Ajedrez	16	21	23	60	32	14
Atletismo	15	14	23	19	15	7
Front Tennis	0	0	0	10	0	0
Videojuegos	0	0	0	8	8	0

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 16. Grupos deportivos del ITO





Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Gracias a la preparación de los grupos representativos, el ITO ha participado en eventos pres nacionales y nacionales como se detalla a continuación:

Tabla 7. Participación del ITO en diferentes eventos pres nacionales y nacionales

Año	Evento	Tecnológico sede	Grupo representativo
2022	XXXVIII Evento Nacional de Arte y Cultura - Etapa Regional	Tecnológico de San Juan del Río	Danza
2022	LXIV Evento Pre nacional Deportivo	Tecnológico de Cd Guzmán	Futbol Basquetbol Voleibol femenino Voleibol varonil

2022	XXXVIII Evento Nacional de Arte y Cultura	Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Danza
2023	LXV Evento Nacional Deportivo - Etapa Regional	Tecnológico del Roque	Voleibol varonil Futbol varonil
2023	III Evento Nacional de Arte y Cultura del TecNM	Tecnológico de Tlaxco	Danza
2024	III Encuentro Regional de Arte y Cultura	Tecnológico de Cd Hidalgo	Danza

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 17. Participación en diferentes eventos pres nacionales y nacionales



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

3.2. Actividades culturales y cívicas

Las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo de nuestros estudiantes, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia y potenciar todas sus habilidades que favorecen al crecimiento académico, al tiempo que promueven la articulación y la paz social.

Figura 18. Participación en el Encuentro de Banda de Guerra y Escoltas



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 19. Participación en los desfiles de 16 de septiembre y 20 de noviembre



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

El Día de Muertos es una de las tradiciones más representativas de México, reconocida a nivel mundial por su riqueza cultural y significado simbólico. Como parte del compromiso del ITO con la preservación y difusión del patrimonio cultural, cada año se lleva a cabo esta celebración, involucrando a la comunidad estudiantil, docente y administrativa en diversas actividades que resaltan el valor de esta tradición.

A través de la creación de altares, concursos de calaveritas literarias, presentaciones artísticas y otras expresiones culturales, este evento no solo fortalece la identidad y el sentido de pertenencia, sino que también fomenta la creatividad y la convivencia dentro del instituto.

Figura 20. Celebración del día de muertos



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

3.3. Eventos recreativos

Los eventos recreativos desempeñan un papel fundamental en la formación integral de los estudiantes, ya que fomentan la convivencia, el trabajo en equipo y el sentido de identidad institucional. A través de estas actividades, el ITO busca crear espacios de esparcimiento que complementen la vida académica, promoviendo el bienestar físico y emocional de la comunidad estudiantil.

Figura 22. Celebración de aniversarios en el ITO



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 23. Participación en el desfile navideño organizado por el gobierno de Ocotlán



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 24. Carnaval ITO



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

3.4. Visitas Industriales

Para el Instituto Tecnológico de Ocotlán es de gran importancia que los estudiantes conozcan el medio donde se desenvolverán profesionalmente. Por esta razón se tramitan visitas industriales, con la finalidad de contrastar los conocimientos adquiridos en aulas y laboratorios, con la realidad del sector productivo y de esta manera involucrar a los estudiantes en empresas líderes, para complementar su formación académica.

Tabla 8. Número de estudiantes y docentes que participaron en visitas industriales durante el periodo 2019-2024

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de visitas	25	3	0	17	25	27
Estudiantes	776	193	0	739	715	857
Profesores	35	11	0	34	44	45

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 25. Diferentes visitas industriales realizadas durante el periodo 2019-2024





Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Eje estratégico: Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas

4.1.1. Cursos de capacitación, certificaciones y programas externos

Lean Six Sigma

Como parte del compromiso institucional con la formación continua y la mejora de competencias profesionales, y gracias a las gestiones realizadas por la Dirección en conjunto con la Subdirección Académica y el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, en el año 2022 se estableció un convenio de vinculación con Lean Six Sigma Institute (LSSI), permitiendo la oferta de cursos de certificación en metodologías de mejora de procesos.

Gracias a este convenio, se impartieron en el Instituto los cursos de Yellow Belt, Green Belt y Black Belt, los cuales fueron recibidos con gran aceptación por la comunidad educativa y el sector productivo. Estos cursos proporcionaron a los participantes herramientas clave para la optimización de procesos, la reducción de desperdicios y la mejora de la calidad en distintos entornos organizacionales.

Figura 26. Participantes en el curso de certificación Six Sigma



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Instituto Tecnológico de Ocotlán

El impacto de esta iniciativa se reflejó en el logro de 17 certificaciones en el nivel Black Belt para un primer grupo y 15 certificaciones para un segundo grupo, consolidando el desarrollo de profesionales altamente capacitados en metodologías Lean Six Sigma. Esta colaboración representa un avance significativo en la formación de talento especializado, alineado con las necesidades del mercado laboral y los estándares de calidad internacionales.

Figura 27. Resultados de la certificación Lean Six Sigma ofrecida por LSSI



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Así mismo en el 2023, el ITO fue sede para la presentación de la Master Class *“La metodología de mejora continua que impulsará tu éxito Lean Six Sigma”* impartida por Luis Socconini, fundador y CEO de LSSI. Durante su charla, Luis destacó la importancia de contar con las herramientas Lean Six Sigma en tu CV y cómo estas herramientas pueden tener un impacto significativo en el éxito de las empresas.

Figura 28. Conferencia impartida por Luis Socconini



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Testing Program

Desde el año 2023, se realizaron las gestiones para la implementación de un curso de certificación internacional en el uso de las aplicaciones de oficina de Microsoft Office, Adobe Creative Suite y fundamentos de programación.

Es un programa de certificación que evalúa las competencias en el uso de herramientas de Microsoft Office, como Word, Excel, PowerPoint, Outlook y Access. A través de pruebas prácticas, los participantes demuestran su capacidad para utilizar las funciones y herramientas de estos programas de manera eficiente.



Figura 29. Certificado para llevar al cabo Testing Program



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

La certificación Testing Program es la única en Latinoamérica que cuenta con el reconocimiento de la International Society For Technology in Education (ISTE) pues cumple con los más rigurosos estándares internacionales. Los resultados de este programa se detallan a continuación:

Tabla 9. Participantes en Testing Program

Año	2023	2024
Egresados	5	0
Docentes	7	0
Administrativos	1	0
Estudiantes	2	1
Externos	2	0

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 30. Resultados del Testing Program de Microsoft



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Solid Works

17 estudiantes del TecNM, Campus Ocotlán obtienen certificación en SolidWorks, CSWA. En 2022 se entregaron 17 certificados a estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería Electromecánica con especialidad en Eficiencia Energética Sustentable en Sistemas Electromecánicos, para uso y manejo del software Solid Works, con lo cual están preparados para obtener mejores puestos de trabajo.

Figura 31. Entrega de certificados de Solid Works



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Red CONOCER

Uno de los proyectos desarrollados en el Instituto ha sido la incorporación al Sistema Nacional de Competencias (SNC) a través de su participación en el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Este esfuerzo tiene como objetivo incentivar a la población dentro de la zona de influencia del Instituto, permitiendo la evaluación y certificación de sus competencias laborales, con el fin de mejorar sus condiciones económicas y fortalecer su desarrollo profesional.

El 2 de julio de 2021, el CONOCER acreditó al Instituto como Entidad de Certificación y Evaluación, facultándolo para evaluar y certificar, en conjunto con el organismo, la competencia laboral de las personas. Asimismo, esta acreditación permite al Instituto certificar Centros de Evaluación y Evaluadores Independientes, conforme a los principios y lineamientos del Sistema Nacional de Competencias (SNC).

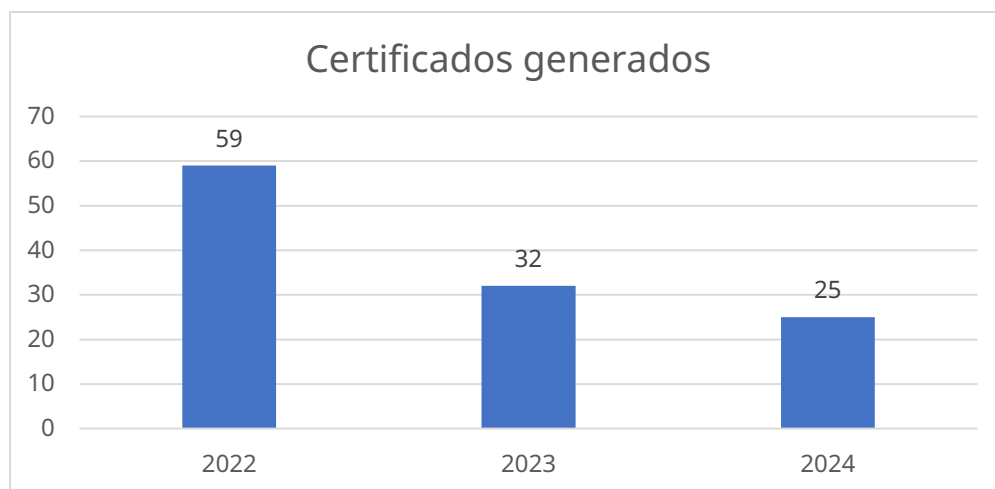
Figura 32. Placa otorgada al ITO para la entidad CONOCER



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Con esta acreditación, el Instituto Tecnológico de Ocotlán se suma activamente al SNC, consolidando su compromiso con el reconocimiento formal de las competencias laborales y contribuyendo al desarrollo profesional de la comunidad.

Gráfica 9. Resultados obtenidos por la red CONOCER del ITO



Actualmente, se ofrecen 8 diferentes estándares de competencia:

Tabla 10. Estándares de competencia ofrecidos por el ITO

Código CONOCER	Nombre
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
EC0217.01	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.
EC0264	Resolución de problemas a través de la Metodología Seis Sigma Nivel.
EC0301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.
EC0474	Acondicionamiento físico de jóvenes y adultos para el mantenimiento de la salud.
EC0680	Supervisión en seguridad industrial para líderes de equipos de trabajo.
EC0772	Evaluación del aprendizaje con enfoque en competencias profesionales.
EC0933	Proporcionar asesoría para el bienestar integral, basado en nutrición natural y mejora de hábitos.

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 33. Entrega de certificaciones por parte de CONOCER





Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Programa INROADS

En el año 2024, 14 estudiantes de la carrera de ISC obtuvieron insignias con valor curricular a través del programa INROADS: Súbete a la Nube con Google Cloud realizando prácticas de laboratorio para usar Google Cloud Platform y perfeccionar diversas soft skills.

Figura 34. Certificado otorgado por Google Cloud Computing Foundations



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

4.2.1. Verano científico

El Verano Científico del Tecnológico Nacional de México (TecNM) es una iniciativa que busca fortalecer la formación académica y el desarrollo de competencias en investigación de los estudiantes. A través de este programa, los participantes tienen la oportunidad de integrarse en proyectos de investigación de alto impacto, bajo la mentoría de investigadores reconocidos en diversas áreas del conocimiento.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán comenzó a participar en este programa a partir del 2023 y, desde entonces se ha consolidado como un atractivo para los estudiantes que buscan mejorar su nivel académico.

Figura 35. Reconocimientos del verano científico



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Tabla 11. Participación en el verano científico

Año	2023	2024
Estudiantes	15	14
Profesores Investigadores	2	2
Revisores Institucionales	2	2

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

4.2.2. Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica

El Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) es una de las iniciativas más importantes del TecNM, diseñada para fomentar la creatividad, el emprendimiento y la aplicación de la tecnología en la solución de problemáticas reales. Este evento reúne a estudiantes de los distintos institutos tecnológicos del país, quienes presentan proyectos innovadores con alto impacto en sectores estratégicos.

El ITO ha participado activamente en el ENEIT desde el año 2015, fomentando el talento, la creatividad y el emprendimiento entre sus estudiantes. A lo largo de los años, los equipos representativos del Instituto han desarrollado proyectos innovadores con impacto en diversas áreas del conocimiento.

Sin embargo, debido a la contingencia sanitaria por COVID-19, la participación en el evento se vio interrumpida durante el período 2020-2022. A pesar de este desafío, en el año 2024 el Instituto retomó su participación en el ENEIT, logrando avanzar con éxito hasta las etapas regional y nacional, reafirmando así su compromiso con la innovación y la excelencia académica.

Esta reactivación representa un nuevo impulso para la comunidad estudiantil, motivándola a seguir desarrollando proyectos con un alto impacto tecnológico y social.



Figura 36. Estudiantes participando en INNOVATECNM en su etapa local



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

En el año 2024 gracias al novel demostrado por los proyectos “Tocador multi ajustable”, “Smart Grill” y “Mesa de trabajo”, el Instituto participó en la etapa regional, celebrada en el Instituto Tecnológico de Roque en Celaya, Guanajuato.

Figura 37. Participación en InnovaTecNM etapa regional





Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Así mismo, dentro del ENEIT se llevaron al cabo los eventos HACKATEC e INNOBOTICA.

Por un lado, HACKATEC donde se busca generar soluciones a través de equipos multidisciplinarios de estudiantes, que de manera colaborativa desarrollan y proponen soluciones innovadoras a problemáticas definidas por empresas/Instituciones públicas o privadas, aplicando tecnologías de vanguardia que permitan generar la mejor solución en un lapso de 36 horas de trabajo continuo.

INNOBOTICA cuyo propósito es fortalecer la práctica de la robótica como competencia transversal en la formación de los estudiantes, reconocer los desarrollos tecnológicos y avances existentes.

El Instituto participó en ambos eventos como se muestra a continuación:

Tabla 12. Participación en los eventos HackaTec e Innobótica

Evento	Estudiantes
HackaTec	10
Innobótica	5

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Figura 38. Estudiantes participando en HACKATEC etapa regional en Celaya Guanajuato



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Figura 39. Estudiantes que participaron en HACKATEC e INNOBOTICA etapa nacional en Colima



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

La participación en estos eventos representa una experiencia enriquecedora para los estudiantes, ya que no solo les permite fortalecer sus conocimientos académicos, sino que también fomenta el trabajo en equipo y la oportunidad de intercambiar experiencias con estudiantes de otros estados, ampliando su visión profesional y cultural.

4.2.3. Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas

El Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB) tiene como objetivo fortalecer el conocimiento en áreas fundamentales como matemáticas, física, química y ciencias económico administrativas. Este evento busca fomentar el desarrollo del pensamiento lógico y analítico de los estudiantes, incentivando la excelencia académica y el espíritu competitivo en un ambiente de aprendizaje colaborativo.

A través de este evento, el TecNM reafirma su compromiso con la educación de calidad y la formación de profesionistas altamente capacitados, promoviendo el interés por las ciencias básicas como base fundamental para el desarrollo tecnológico e industrial del país.



Instituto Tecnológico de Ocotlán

En 2024, el ITO contó con la participación de 3 estudiantes de área de económico administrativas, quienes fueron a participar a la etapa nacional con sede en el Instituto Tecnológico de Villahermosa, Tabasco.

Figura 40. Estudiantes participantes en ENECB



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

5. Vinculación y emprendimiento

5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación

5.1.1. Convenios de colaboración

Con el propósito de fortalecer la vinculación entre el sector académico, productivo y gubernamental, se han establecido diversos convenios de colaboración que contribuyen al desarrollo profesional de los estudiantes, el impulso a la investigación y la mejora de la calidad educativa.

A través de estos acuerdos, se han generado oportunidades para la realización de servicio social, residencias profesionales, capacitación, certificaciones y proyectos de innovación, beneficiando tanto a la comunidad estudiantil como a las instituciones y empresas con las que se establecen alianzas estratégicas.

Durante el período reportado, se han firmado convenios con CFE, Tequila Patrón, Sanmina SCI entre otras más, permitiendo el acceso a programas de formación especializada, asesoría técnica y espacios de práctica profesional.

Gráfica 10. Número de convenios de colaboración firmados durante el periodo 2019-2024

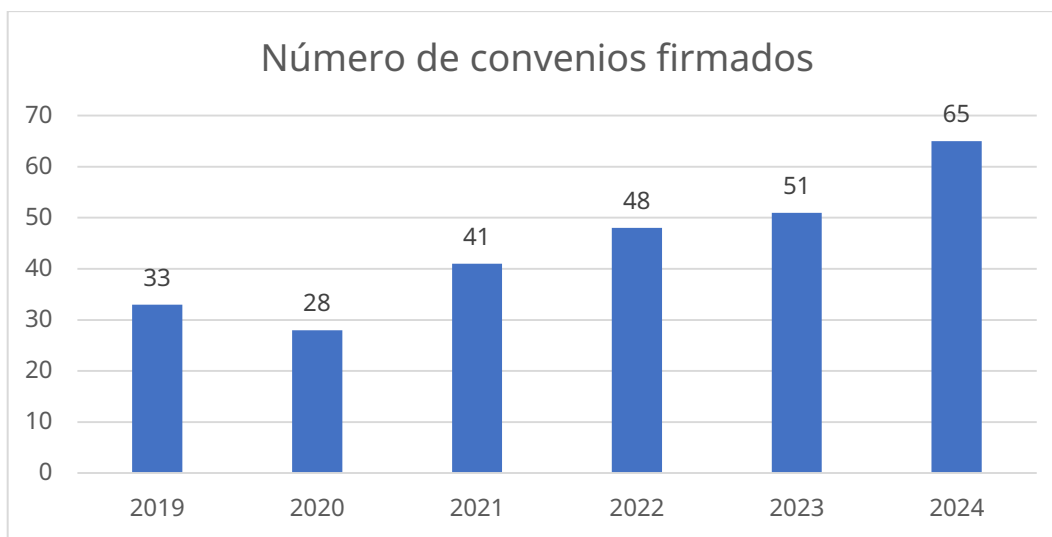


Figura 41. Firma de convenios de colaboración





Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

5.2. Sistemas de Gestión de Calidad

En el año 2021, se realizó la migración de la Norma ISO 9001:2008 a la ISO 9001:2015 para lograr certificar nuestros procesos. Cabe destacar que el Tecnológico de Ocotlán ha trabajado con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC), integrado en cinco procesos estratégicos, aún sin la certificación correspondiente, por ello, se está implementando el nuevo SGC y se están llevando al cabo actividades para el fortalecimiento de dicho sistema que ayuden a cada miembro de la organización a adoptar procedimientos operativos estándar

Figura 42. Certificado para la norma ISO 9001:2015



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Con la obtención de este certificado, la institución demuestra su compromiso con la excelencia y la mejora continua.

Los requisitos de la norma, permiten a nuestra Institución mejorar la satisfacción de los estudiantes, profesores y otras partes interesadas pertinentes, lo que contribuye a tener un impacto positivo en la reputación y competitividad.

Eje estratégico: Efectividad organizacional

6. Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas

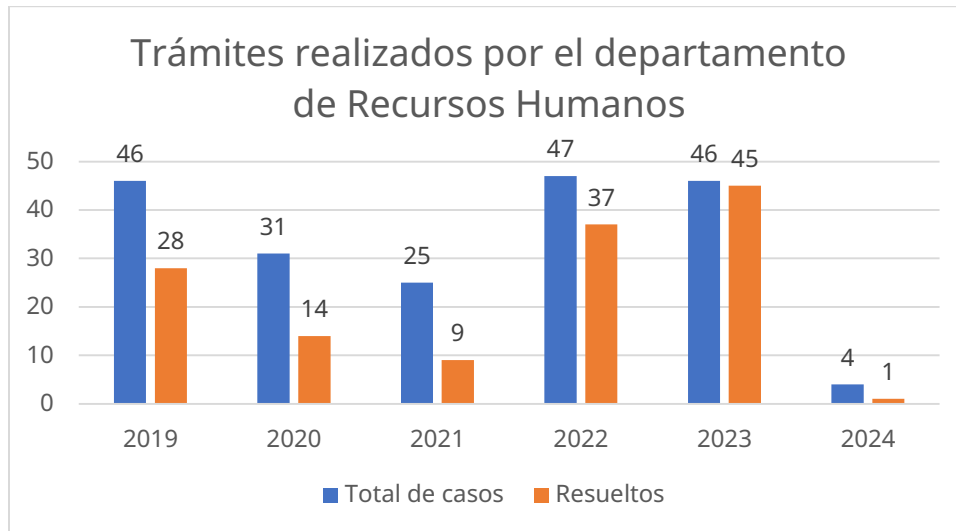
6.1. Impulsar la modernización de los procesos administrativos

La modernización de los procesos administrativos es un eje fundamental para garantizar la eficiencia, transparencia y calidad en la gestión institucional. En un entorno en constante evolución, es indispensable adoptar estrategias y herramientas tecnológicas que optimicen los servicios administrativos, reduzcan los tiempos de respuesta y faciliten la interacción con la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

Con este objetivo, el ITO ha implementado diversas acciones orientadas a la digitalización, automatización y mejora continua de sus procesos internos, con el fin de ofrecer un servicio más ágil, seguro y eficiente.

Por un lado, el departamento de Recursos Humanos mantiene actualizado el sistema SIAPSEP-WEB, reportando las siguientes estadísticas:

Gráfica 11. Trámites realizados por el departamento de Recursos Humanos



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Un desglose más detallado de estos trámites se muestra a continuación:

Tabla 13. Trámites realizados por el departamento de Recursos Humanos

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estímulos de antigüedad docente	19	11	11	20	22	12
Resueltos	11	8	4	10	21	11
Estímulos de antigüedad administrativos	4	4	4	4	4	3
Resueltos	4	0	0	4	4	3
Prestaciones de lentes	2	3	2	1	1	0
Resueltos	0	2	2	1	1	0
Prestaciones pago de jubilación	3	1	1	3	3	2
Resueltos	2	1	1	3	3	2
Medallas conmemorativas	2	0	0	3	5	3
Resueltos	2	0	0	3	5	3
Cambio de RFC, CURP, NSS	3	1	0	0	0	0
Resueltos	3	1	0	0	0	0
Cambio de quinquenio	7	7	3	10	5	4
Resueltos	0	0	0	10	5	4



Casos relacionados con hoja única de servicio	3	2	4	6	6	4
Resueltos	3	0	2	6	6	4
Casos atendidos por reclamos	3	2	0	0	0	0
Resueltos	3	2	0	0	0	0
Total de casos	46	31	25	47	46	28
Resueltos	28	14	9	37	45	27
Porcentaje	60.87%	45.16%	36.00%	78.72%	97.83%	96.42%

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

6.2. Captación de ingresos

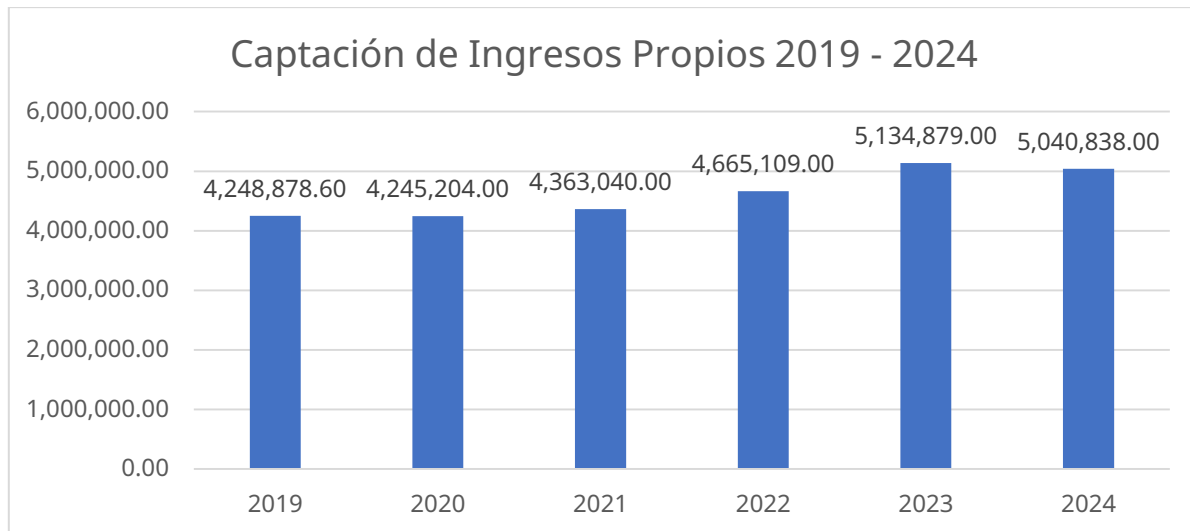
6.2.1. Ingresos Propios

La generación de ingresos propios es un elemento clave para el fortalecimiento institucional, permitiendo mejorar la infraestructura, ampliar los servicios educativos y ofrecer mayores oportunidades de desarrollo para la comunidad estudiantil. El ITO maneja 2 grandes fuentes de ingresos: Ingresos propios los cuales son generados en su mayoría por las aportaciones de las inscripciones y reinscripciones. Subsidio federal, recibiendo recurso económico por parte del Gobierno Federal para solventar diferentes gastos de mantenimiento.

El manual de ingresos propios informa de manera clara, la forma en que se deben ejercer los mismos y, que los ingresos siempre deben ser mediante un Recibo Oficial de Cobro Electrónico.



Gráfica 12. Captación de Ingresos Propios durante el periodo 2019-2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Un mayor desglose de esta información se muestra a continuación

Tabla 14. Desglose de la captación de ingresos propios.

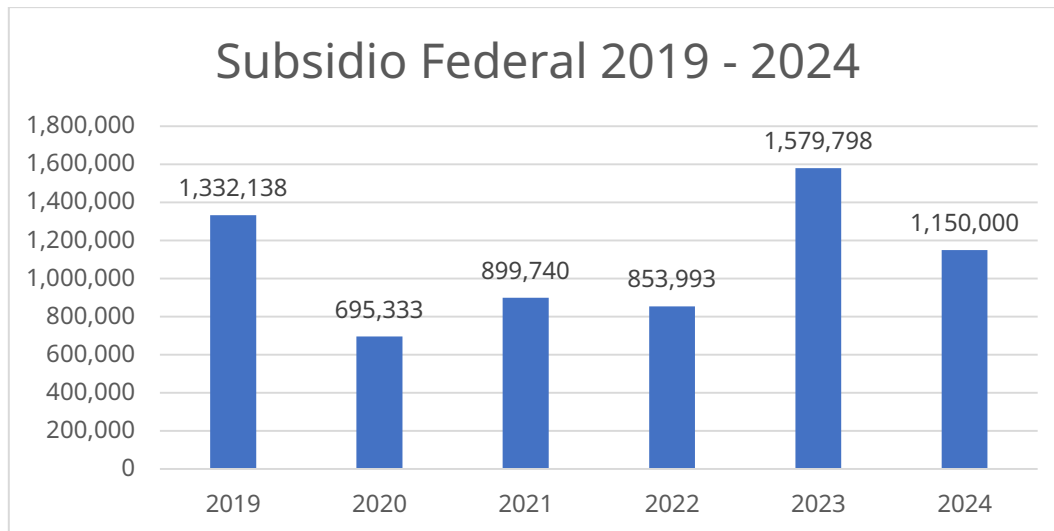
Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Servicios	6,731	5,349	5,268	5,668	5,394	4,374
Servicios administrativos escolares	864,043.60	855,439.00	1,278,160.00	1,447,533.00	1,751,347.00	1,666,344.00
Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias (Inscripción y reinscripción)	3,381,650.00	3,384,751.00	3,084,880.00	3,214,380.00	3,376,705.00	3,367,735.00
Servicios generales	3,185.00	5,014.00	0.00	3,196.00	6,827.00	6,759.00
Total	4,248,878.60	4,245,204.00	4,363,040.00	4,665,109.00	5,134,879.00	5,040,838.00

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

6.2.2. Subsidio Federal

El apoyo federal recibido por el plantel bajo la denominación de Gasto Directo (SICOP), fue devengado al 100% durante el periodo 2019 - 2024. La relación asignada por parte de TecNM se muestra a continuación.

Gráfica 13. Subsidio Federal asignado por TecNM durante el periodo 2019 - 2024



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Tabla 15. Desglose del subsidio federal asignado por TecNM durante el periodo 2019 - 2024.

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Capítulo 2000	1,049,638	563,890	704,050	663,723	818,598	860,000
Capítulo 3000	282,500	131,443	195,690	190,270	761,200	290,000
Total	1,332,138	695,333	899,740	853,993	1,579,798	1,150,000

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

6.3. Mantenimientos preventivos y correctivos

Con el propósito de mantener las instalaciones en perfecto estado para asegurar un servicio de calidad, el ITO cuenta con un programa de mantenimiento preventivo a la infraestructura de forma semestral, el cual fue mayormente atendido durante el transcurso del año.

El departamento de Recursos Materiales y Servicios se encarga de ofrecer el servicio de mantenimiento a la infraestructura física: Edificios, aulas, áreas verdes, parque vehicular, red eléctrica, hidráulica y sanitaria entre otras más. Por su parte, el Centro de Cómputo es el encargado de brindar el servicio de mantenimiento al equipo de TIC de todo el Instituto, así como proporcionar apoyo con relación a las cuentas institucionales de docentes, personal administrativo y estudiantes.



La relación de órdenes de mantenimiento giradas a estos 2 departamentos se detalla en la siguiente tabla. Es bueno mencionar que el 100% de los servicios de mantenimiento se llevaron al cabo.

Tabla 16. Servicios de mantenimiento brindados al Instituto.

Año	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Mantenimientos Centro de Computo	104	33	1	68	75	47
Mantenimientos Recursos Materiales y Servicios	44	22	0	88	98	37

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

De entre los mantenimientos destacan:

- Se realizaron labores de pintura en distintas áreas que así lo requerían.
- Se realizó un programa de limpieza sabatino, en el cual se incluyen actividades como; pintura de aulas, barrido y recolección de basura de áreas comunes como ciber jardín, plazoletas, estacionamientos.
- Poda y recolecta de maleza en el interior y exterior del Instituto
- Limpieza del canal exterior del Instituto.
- Se impermeabilizó por completo el techo del edificio administrativo.
- Se concluyó la remodelación del área que ocupa el departamento de Recursos Financieros en el edificio D.
- Se rotularon edificios y pórticos del Tecnológico.
- Se dio mantenimiento continuo a los jardines y áreas verdes.
- Se realizó reforestación de árboles en algunas áreas del Instituto
- Se realizó limpieza continua a las aulas.
- Se podaron continuamente las áreas verdes de las canchas de béisbol y futbol, así como del área perimetral del tecnológico.
- Se realizó servicio de pintura al interior del edificio administrativo.



- Servicio de mantenimiento a la red sanitaria interna del Instituto
- Servicio de mantenimiento a pared del Centro de Cómputo, rampas del Instituto,
- Servicio de mantenimiento a los baños del edificio D, cancelería del edificio D y Centro de Cómputo,
- Servicio de mantenimiento a luminarias de los jardines del Instituto, red eléctrica del edificio J,
- Servicio de desazolve de canales pluviales del Instituto.

Figura 43. Diferentes mantenimientos realizados al Instituto





Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

ET 1. Sistema de Gestión Ambiental

La implementación de un sistema de gestión requiere un enfoque sistemático y la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, es por eso que, a partir de 2023, nos comprometimos a dar inicio en actividades del cuidado del medio ambiente para certificarnos en ISO 14001, en cumplimiento con los ejes estratégicos del TecNM.

Garantizando la gestión ambiental responsable y sostenible de sus operaciones, identificando los impactos ambientales de la institución y determinar los aspectos ambientales significativos y definir objetivos y metas ambientales específicas, medibles y alcanzables de acuerdo al SGA por Multisitios.

Figura 44. Participación del ITO en la modalidad multisitios para el SGA



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



ET 1.1 Sistema de Gestión de igualdad de género y no discriminación laboral

EL ITO, comprometido con la igualdad social, se encuentra certificado en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, basado en la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 “Igualdad laboral y no discriminación”, cuya finalidad es asumir y difundir entre toda la comunidad tecnológica la conciencia y el compromiso de defender los derechos humanos de quien la integran, combatir la discriminación promover la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, impulsar acciones para la prevención, atención y sanción de cualquier tipo de hostigamiento, generar un ambiente organizacional libre de violencia, promover la conciliación y la convivencia saludable y armoniosa de los que conformamos la institución, así como atender y dar respuesta positiva a las inquietudes y quejas de quien viva o a frente situaciones de esta índole en nuestra institución.

Figura 45. Certificado del SGIG



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Como parte de las estrategias para reforzar los valores de igualdad, en el ITO se lleva al cabo la conmemoración del Día Internacional de la Mujer. Esta celebración tiene como propósito reconocer la importancia de la igualdad de oportunidades, reflexionar sobre los avances en materia de equidad de género y fortalecer una comunidad educativa basada en el respeto, la justicia y la participación equitativa.

El evento incluye diferentes actividades orientadas a la sensibilización y el empoderamiento, reafirmando nuestro compromiso con la construcción de un entorno libre de violencia y discriminación, donde todas las personas tengan las mismas oportunidades de desarrollo.

Figura 46. Celebración del día de la mujer





Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

ET 1.2 NODESS

Para contribuir con los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU (Agenda 2030) que señala actividades o acciones se realizarán y la alianza con el gobierno municipal, el INAES y el Instituto Tecnológico de Ocotlán, y con el fin es robustecer y consolidar al sector como uno de los pilares del desarrollo socioeconómico, por medio de la colaboración, capacitación, averiguación, difusión, y la ayuda a proyectos productivos de Economía Social y Solidaria (ESS) en la colonia La Primavera, Ocotlán y la Región Ciénega. En junio del 2023 se otorgó la acreditación de **NODESS CAP APRENDE A EMPRENDER** bajo el folio de registro N1422000018 donde INAES reconoce y registra la participación para el impulso de la Economía Social y Solidaria.

Figura 47. Creación del grupo de trabajo NODESS



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 48 . Trabajos realizados para NODESS



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

ET 1.3 Tecnológico cero basura

Resultado de las alianzas entre la empresa Nestlé y Geocycle a través de la fundación Holcim se inició con el proyecto “Primer Tecnológico Cero Basura”.

Figura 49. Personal comprometido con el Tecnológico cero basura



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Este proyecto se realiza con el objetivo de generar una perspectiva clara sobre la generación y manejo de residuos sólidos urbanos (RSU) en la institución, con la finalidad de identificar los procesos clave y diseñar un plan de acción efectivo para un manejo más sustentable de los residuos dentro del nuestro campus para impulsar una cultura de sostenibilidad.

Figura 50. Trabajos realizados para el proyecto Tecnológico cero basura



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



ET 1.4 Tecnológico 100% libre de plásticos de un solo uso

Derivado del compromiso adquirido de la comunidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán, estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo se suman a las acciones para adoptar hábitos que creen conciencia ecológica institucional en la implementación de la iniciativa **TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso.**

Figura 51. Certificado Instalación 100% libre de plásticos de un solo uso



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Figura 52. Acciones realizadas para la campaña Tecnológico libre de plásticos de un solo uso



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Las acciones anteriores reflejan las actividades implementadas de la iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso por parte de la comunidad del Instituto Tecnológico de Ocotlán, con la confianza que se continúa con lo estipulado en los requisitos para continuar con el seguimiento y validación correspondiente.

ET 1.5 Ahorra TecNM

Nació como una campaña del TecNM para concientizar sobre el uso eficiente de la energía eléctrica. La campaña está alineada con los objetivos de la Agenda 2030 de la ONU donde, se busca crear conciencia sobre la importancia del ahorro de energía eléctrica en nuestra institución.

El propósito de las plantas potabilizadoras del Tecnológico Nacional de México (TecNM) es proporcionar agua limpia y segura para el consumo de la comunidad tecnológica de cada plantel, y para contribuir a la Agenda estratégica del TecNM, Agua limpia y saneamiento, el TecNM-Ocotlán, adapta en un espacio su planta de agua potable, que impacta a aproximadamente 1,000 personas. Además de que se otorga el servicio del suministro de garrafones de Agua, a la Escuela de Educación Especial de Ocotlán, Jalisco.

Figura 53. Planta potabilizadora del ITO



Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán



Perspectivas y Retos

Retos Institucionales

Este sexenio se alcanzaron grandes logros, como se manifiesta en este informe, se dio seguimiento puntual a las metas planteadas en el PDI 2019-2024, documento que proyecta los sueños a mediano plazo del Instituto Tecnológico.

De conformidad con el diagnóstico realizado al plantel, se presentan los principales retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico con visión hacia el 2030.

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
3. Lograr la acreditación de todos los programas de licenciatura por organismos nacionales.
4. Incrementar los índices de eficiencia terminal.
5. Impulsar a nivel nacional los servicios educativos.
6. Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
7. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
8. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas
9. Contar con la infraestructura física y humana para operar el centro de idiomas.
10. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
11. Impulsar la investigación aplicada y la innovación en estudiantes y profesores.



12. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
13. Promover la conformación de Cuerpos Académicos.
14. Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
15. Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
16. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
17. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
18. Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.



Glosario de Siglas y Acrónimos

Abreviatura	Descripción
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CETI	Centro de Enseñanza Técnica e Industrial
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CENITAE	Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Activación Económica
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CLE	Coordinación de Lenguas Extranjeras
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CP	Contador Público
CSS	Comisión de Seguridad y Salud
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
DGEST	Dirección General de Educación Superior Tecnológica



Abreviatura	Descripción
DGTNM	Dirección General del Tecnológico Nacional de México
DIOT	Declaración Informativa de Operaciones con Terceros
DREAVA	Diplomado de Recursos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
IE	Ingeniería en Electromecánica
IGE	Ingeniería en Gestión Empresarial
II	Ingeniería Industrial
ILO	Ingeniería en Logística
ISC	Ingeniería en Sistemas Computacionales
MCER	Marco Común Europeo de Referencia
NODESS	Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria
PIFIT	Programa Institucional de Fortalecimiento en Infraestructura y Tecnologías
POA	Programa Operativo Anual



Abreviatura	Descripción
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PTA	Programa de Trabajo Anual
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIAPSEPWEB	Sistema Integral de Administración de Personal de la SEP
SII	Sistema Integral de Información
SNIT	Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación

Anexos

A continuación se desglosa el avance de los indicadores del PDI 2019 - 2024 del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Tabla 17. Avance de los indicadores del PDI 2019 - 2024

Indicador	Meta 2019	Avance 2019	Meta 2020	Avance 2020	Meta 2021	Avance 2021	Meta 2022	Avance 2022	Meta 2023	Avance 2023	Meta 2024	Avance 2024
Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	159	159	168	168	751	162	1,080	191	1,097	181	1,115	176
Profesores de tiempo completo con posgrado	18	16	18	16	19	17	19	17	19	17	20	17
Profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2
Personal directivo capacitado	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
Personal de apoyo y asistencia a la educación capacitado	28	24	25	24	25	25	30	20	30	30	30	24
Estudiantes inscritos en algún curso o programa de lenguas extranjeras	385	385	611	1,347	730	234	875	174	1,021	255	1,166	267



Matricula de nivel licenciatura	1,294	1,294	1,311	1,311	1,327	1,224	1,343	1,159	1,359	988	1,375	914
Eficiencia Terminal	152	197	197	197	226	138	246	149	272	206	297	240
Estudiantes participantes en actividades de extensión artística, culturales y cívicas	118	375	169	153	175	120	193	250	210	350	228	187
Estudiantes participantes en actividades deportivas y recreativas	465	377	290	290	200	240	230	250	300	350	350	229
Profesores de tiempo completo adscritos al SIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	19	0	0	0	0	0	10	0	10	15	10	1
Estudiantes que participan en el modelo Talento Emprendedor	22	22	40	16	30	10	30	3	28	0	27	0
Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	5	5	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0
Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	35	35	21	116	12	43	30	50	30	58	30	57



Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	189	159	169	149	200	153	178	246	172	206	166	133
Registros de propiedad intelectual	0	0	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	31	0	0	0	96	0	86	0	106	0	125	0
Instituto certificado con el Sistema de Gestión de Calidad	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
Instituto certificado con el Sistema de Gestión Ambiental	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Instituto certificado con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Instituto certificado con el Sistema de Gestión de Energía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente. Documentos del Instituto Tecnológico de Ocotlán

