



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

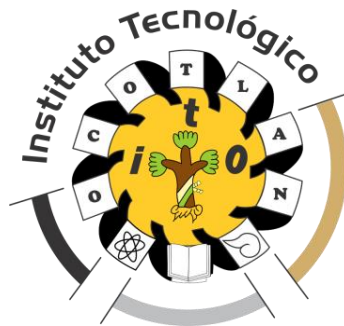


TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Informe de Rendición de Cuentas del 2019

Instituto Tecnológico de Ocotlán



Tecnológico Nacional de México
Informe de Rendición de Cuentas 2019

Coordinación Editorial
Mateo López Valdovinos

Compilación
José Luis González García
José Luis Castellanos Gutiérrez
Francisco Javier Eduardo Bustos Lara
Grupo Estratégico del Tecnológico de Ocotlán

Edición Literaria
Mateo López Valdovinos
José Luis González García
José Luis Castellanos Gutiérrez
Francisco Javier Eduardo Bustos Lara

Diseño
Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya
D.R. © Instituto Tecnológico Ocotlán
Av. Tecnológico 150
C.P. 47829 Ocotlán, Jal.
Tel. (92) 24630, Fax.9224680

D.R. © Instituto Tecnológico Ocotlán
Av. Tecnológico 150
C.P. 47829 Ocotlán, Jal.
Tel. (92) 24630, Fax. 9224680

Queda prohibida la reproducción parcial o total por cualquier medio, del contenido de la presente obra, sin contar previamente con la autorización expresa por escrito del Instituto Tecnológico Ocotlán

FEBRERO 2020
Impreso en Ocotlán / Printed in Ocotlán, Jal.

Directorio

ESTEBAN MOCTEZUMA BARRGÁN
Secretario de Educación Pública

ENRIQUE FERNANDEZ FASSNACHT
Director General del Tecnológico Nacional de México

MATEO LÓPEZ VALDOVINOS
Director del Instituto Tecnológico de Ocotlán

JOSÉ LUIS GONZÁLEZ GARCÍA
Subdirector Académico

JOSÉ LUIS CASTELLANOZ GUTIÉRREZ
Subdirector de Servicios Administrativo

FRANCISCO JAVIER EDUARDO BUSTOS LARA
Subdirector de Planeación y Vinculación

Directorio del Instituto Tecnológico de Ocotlán

Mateo López Valdovinos
Director

Francisco Javier Eduardo Bustos Lara
Subdirector de Planeación y
Vinculación

José Luis González García
Subdirector Académico

José Luis Castellanos Gutiérrez
Subdirector Académico

Subdirección de Planeación y Vinculación

Mónica Martínez Negrete
Departamento de Gestión Tecnológica
y Vinculación

Al Tsirangeny Buenrostro Chavoya
Departamento de Planeación
Programación y Presupuestación

Georgina Andrade Contreras,
Departamento de Comunicación y
Difusión

Andrés Mendoza Cortes,
Departamento de Actividades
Extraescolares.

Ma. Elizabeth Bautista Padilla,
Departamento de Servicios Escolares

Sergio Zapata Fraire
Centro de Información

Subdirección Académica

Enrique Villasana Cervantes
Departamento de Ingeniería Industrial

Aurora Berenice Navarro Núñez
Departamento de Sistemas y
Computación

Claudia Yadira Pacheco Montes
Departamento de Metal – Mecánica

Juan Luis Vázquez Jiménez
Departamento de Desarrollo
Académico

Gabriel Sánchez Zaragoza
Departamento División de Estudios
Profesionales

María de Jesús Iñiguez Torres
Departamento de Ciencias Económico
Administrativas

José Gabriel Godínez Patiño
Departamento de Ciencias Básicas

Subdirección Administrativa

Julián García Cervantes
Departamento de Recursos Humanos

Mayra Teresa Ortiz Salcedo
Departamento de Recursos Humanos

José Luis Castellanos Gutiérrez
Departamento de Recursos Materiales
y Servicios

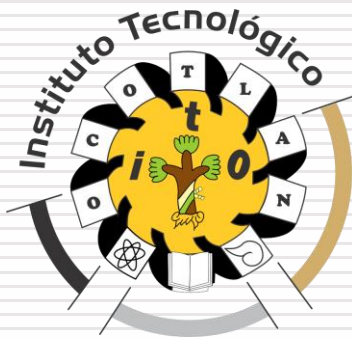
Eduardo Navarro Suárez
Centro de Cómputo

Índice General

MENSAJE	9
INTRODUCCIÓN	13
MARCO NORMATIVO	14
1. Calidad de los servicios educativos	17
1.1. Habilidad del profesorado	17
1.2. Desempeño académico del profesorado.....	22
1.3. Calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.....	25
1.4. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos.....	29
1.5. Fomentar la internacionalización del instituto	33
2. Cobertura, inclusión y la equidad educativa	37
2.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.....	37
2.2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.....	40
2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables	45
3. Promover la formación integral de los estudiantes	47
3. Formación integral de los estudiantes	47
3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas	48
3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.....	49
3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.....	50
3.4. Fortalecer el desarrollo humano	50
4. Impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.	54
4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones	54
4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico	56
4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	56
4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.....	57
5. Vinculación con los sectores público, social y privado	62
5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales	62
5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual.....	65
5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo	65
5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica	65

5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.....	66
6. Gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.....	68
6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas	69
6.1. Adoptar y cumplir con los nuevos requerimientos que se establezcan en el marco normativo de TecNM.....	69
6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.....	70
6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos	70
6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos.....	72
6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.	74
7 RETOS INSTITUCIONALES	82
7. Retos Institucionales	82
8. INDICADORES 2019	87
8. Indicadores	87
CONCLUSIONES	100

MENSAJE



Instituto Tecnológico de Ocotlán

El presente informe de rendición de cuentas representa, una convicción personal de que la transparencia y el uso adecuado de los recursos conforme a las estrategias de austeridad implementadas por el Gobierno Federal. Siendo una obligación legal ineludible, a la que todos aquellos que administramos recursos públicos estamos comprometidos, constituyendo también una responsabilidad moral que tenemos con la sociedad, y como parte fundamental de la integridad de un servidor público, a través de la rendición de cuentas, reportando nuestras acciones, en un marco de transparencia, sometiendo nuestro desempeño a la evaluación ciudadana.

El informe muestra de manera puntual los avances registrados en el logro de las metas institucionales establecidas en el Programa de Trabajo Anual 2019. El análisis se realiza considerando los 23 proyectos distribuidos en los ocho programas que, de acuerdo con nuestro Modelo Educativo, sustentan y alimentan al gran proceso central denominado Proceso Educativo, que está integrado por: Proceso Académico, Proceso de Vinculación, Proceso de Planeación, Proceso de Administración de Recursos y Proceso de Calidad, además de cumplir con las estrategias de austeridad.

Por otra parte, este análisis constituye un excelente mecanismo de autoevaluación para que, de manera objetiva y crítica, revisemos los avances logrados, pero también valoremos las metas pendientes y las causas que las sustentan, con la finalidad de realizar los ajustes necesarios y pertinentes a nuestras estrategias o acciones institucionales, para dar cumplimiento cabal a las metas establecidas en la Agenda Estratégica 2019.

Este informe de rendición de cuentas nos permite reconocer y agradecer a todos aquellos que, en mayor o menor medida, han contribuido al logro de las metas planteadas. A nuestro personal docente, personal de apoyo y asistencia a la educación, unidad directiva, estudiantes, padres de familia, autoridades municipales, estatales y federales, representantes de los sectores social y productivo, y a todos aquellos que con su esfuerzo, dedicación, entusiasmo y colaboración decidida, hacen posible dar vida al sueño de nuestros jóvenes estudiantes, gracias a todos por su valiosa contribución.

Por todo lo anterior, y con la finalidad de dar cumplimiento al compromiso de todo servidor público, presento ante las autoridades correspondientes, la sociedad, ante la comunidad del Tecnológico Nacional de México; el informe de rendición de cuentas de las actividades institucionales del año 2019, mismo que contiene los resultados, logros y avances, así como los retos y desafíos que se proyectan a corto, mediano y largo plazo para el desarrollo de nuestra Institución y de nuestra región.

Mateo López Valdovinos
Director



INTRODUCCIÓN

Ante el imperativo que tiene todo servidor público de rendir cuentas a la sociedad en un marco de transparencia de la función pública, se ha elaborado el presente informe de rendición de cuentas 2019, donde se plasman los avances y logros alcanzados, así como los retos que deberán afrontarse en un contexto de globalidad y modernización.

Con esto coadyuvamos al fortalecimiento de la transparencia en la administración de los recursos públicos para que la sociedad tenga pleno conocimiento de lo que ocurre con ellos. Es menester de nuestra sociedad conozca la fuente de los ingresos y el destino de los recursos y que la misma sociedad tenga la certeza del buen uso que damos a estos recursos en beneficio de la educación.

En ese sentido, el garantizar la rendición de cuentas en el ejercicio de los recursos públicos permite a la sociedad conocer nuestras estructuras y funcionamiento y en consecuencia convertirnos en sujetos de observancia pública y tener la oportunidad de ser vigilados por parte de los ciudadanos que hoy en día juegan un papel fundamental de corresponsabilidad y participación con los distintos niveles de gobierno.

Hemos dado muchos pasos, algunos extraordinariamente importantes, más sin embargo nos preocupa lo que falta por hacer y lograr que nuestra casa de estudios tome la ruta irreversible de la calidad y alto desempeño.

En el presente informe de rendición de cuentas se dan a conocer los objetivos y los indicadores por programa y proyecto, así como los resultados logrados, incluye además un resumen de la captación y ejercicio de los recursos financieros que se aplicaron en el año 2019, la estructura académico-administrativa del personal, la relación de la infraestructura física, los retos y desafíos a los que se enfrentará el plantel y las conclusiones pertinentes.

MARCO NORMATIVO

En relación al compromiso de rendir cuentas a la sociedad sobre el ejercicio de los recursos públicos, se presenta el “Informe de la Rendición de Cuentas 2019”, para dar cabal cumplimiento de acuerdo a los lineamientos establecidos en la normatividad específica de la Ley de Responsabilidad Administrativa de los Servidores Públicos, la cual exhorta a rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que ha de ser requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes.

En el ámbito de la Secretaría de Educación Pública y particularmente en nuestra Dirección General de Educación Superior Tecnológica, se ha generado y fortalecido una cultura de transparencia y rendición de cuentas que ha permitido mejorar sustancialmente la administración gubernamental de los recursos públicos y con ello incrementar la eficacia con la que se ejerce el gasto y la efectividad de los programas. Por este motivo se integra el presente documento de Rendición de Cuentas 2019 del Instituto Tecnológico de Ocotlán y se entrega a la sociedad para su observación y evaluación.

Referencia de Leyes, Programas y Planes que enmarcan las actividades para la elaboración del “Informe de Rendición de Cuentas 2019” del Instituto Tecnológico de Ocotlán.

Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Gubernamental.
Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.
Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.
Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 de Gobierno Federal.
Plan Estatal de Desarrollo (JALISCO).
Programa de Trabajo Anual 2019.
Programa Operativo Anual 2019.
Seguimiento de Metas 2019.



1. Calidad de los servicios educativos

1. Calidad de los servicios educativos

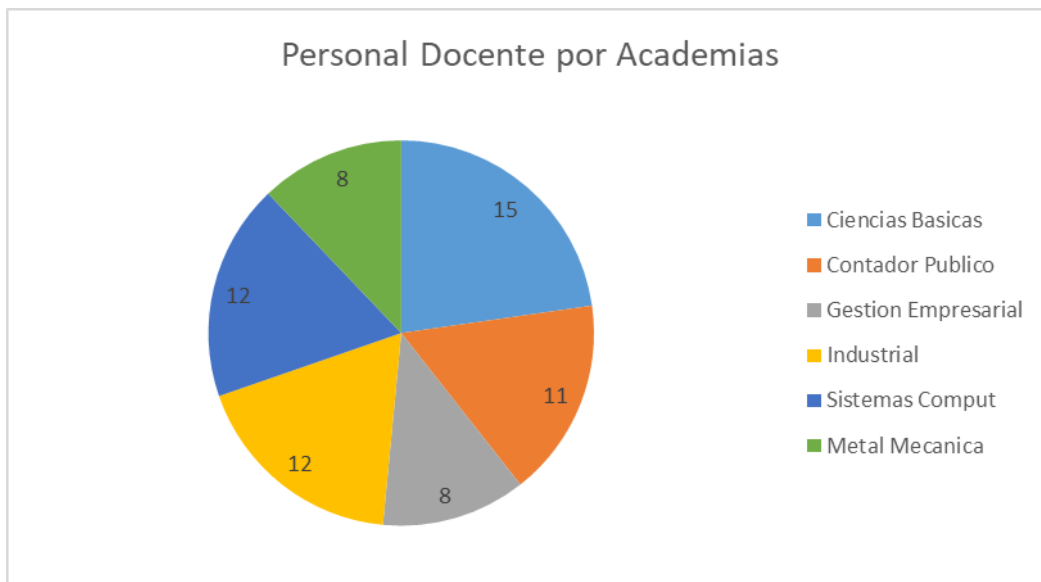
Para este objetivo el Instituto Tecnológico de Ocotlán contempla el asegurar la pertinencia de la oferta educativa a través del vínculo sector productivo – institución, mejorar la habilitación del profesorado, su desarrollo y formación profesional, actualización permanente; y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos. Asimismo, fomentar y consolidar el posicionamiento Regional y Nacional del tecnológico.

1.1. Habilidad del profesorado

El Instituto Tecnológico de Ocotlán ha iniciado con el diagnóstico de la calidad de sus programas educativos mediante la integración de la información, que permita someterlos a la evaluación de los organismos acreditadores, tratando de alcanzar el nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o lograr la acreditación por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Al 2019 el Instituto Tecnológico cuenta con un programa acreditado por su calidad, Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una vigencia hasta enero del 2020, pendientes al término de la vigencia, los docentes pertenecientes a la academia de sistemas, iniciaron los trabajos para lograr la re-certificación de esta carrera desde octubre del 2019, además, se trabajará en la integración de información de otras carrera para lograr el mismo reconocimiento el siguiente año.

El personal docente se integra en cuerpos colegiados, denominados academias, para cada programa educativo que ofrece el Instituto, donde se establecen programas de trabajo para el desarrollo de los mismos programas, y aun cuando no se han consolidado como Cuerpos Académicos, se identifica en el Área de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, por los perfiles de sus miembros, la posibilidad de creación de Cuerpos Académicos en Formación.

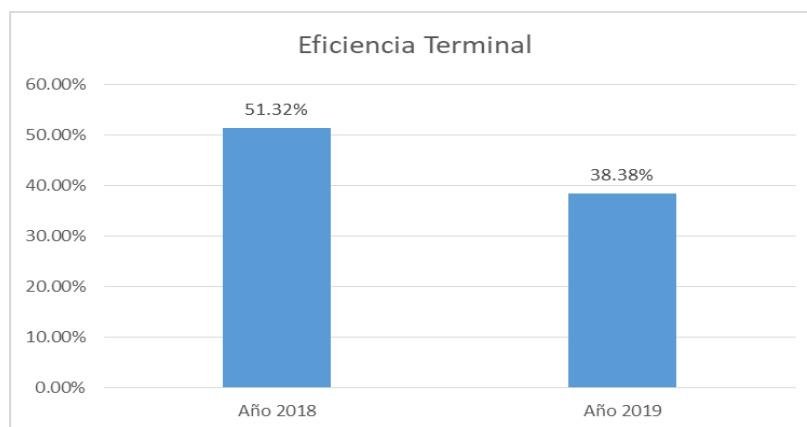
Actualmente, 3 docentes cuentan con el reconocimiento de perfil deseable, y se está trabajando para lograr que más profesores de tiempo completo se integren a este selecto grupo y tener mejores condiciones para integrar cuerpos académicos. La relación de docentes y sus respectivas academias se muestra en la Gráfica 1.



Gráfica 1, Personal Docente por Academias

Los alumnos constituyen una de las partes centrales de un programa académico, por lo que es importante tomar en cuenta sus características en cuanto a antecedentes académicos, desempeño a lo largo de su carrera, los niveles de calidad que desarrollan en el proceso de enseñanza – aprendizaje y su desempeño profesional como egresados. Se considera también el ambiente académico donde el estudiante se desenvuelve, y cómo lo impactan los diferentes elementos que intervienen en el proceso de su formación.

Con respecto al índice de eficiencia terminal para el Instituto Tecnológico de Ocotlán, representó 38.38% en el 2019 y con la aplicación de nuevas estrategias, se pretende impactar en este indicador, disminuyendo los índices de reprobación y deserción, que conlleve a un mejor impacto en la formación profesional de la sociedad. A continuación se muestra en la Gráfica 2 el comportamiento de la eficiencia terminal.



Gráfica 2, Eficiencia Terminal

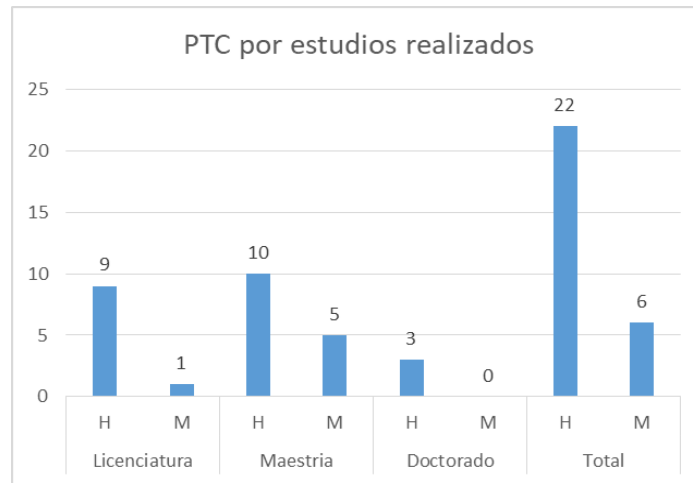
En cuanto a la planta docente, del total de profesores en el plantel, 28 profesores son de tiempo completo, 4 son de $\frac{3}{4}$ de tiempo, 3 son de $\frac{1}{2}$ tiempo y 31 por horas de asignatura. La relación de los docentes según su categoría de plaza y grado de estudio se muestra en la Tabla 1.

Relación del Personal Docente								
Escolaridad	Licenciatura		Maestría		Doctorado		Total	
Plaza	H	M	H	M	H	M	H	M
PTC	9	1	10	5	3	0	22	6
$\frac{3}{4}$ Tiempo	1	1	0	1	1	0	2	2
$\frac{1}{2}$ Tiempo	1	0	1	1	0	0	2	1
Asignatura	14	1	7	6	3	0	24	7
Total de Profesores							66	

Tabla 1, Relación del Personal Docente con sus grados de estudio.

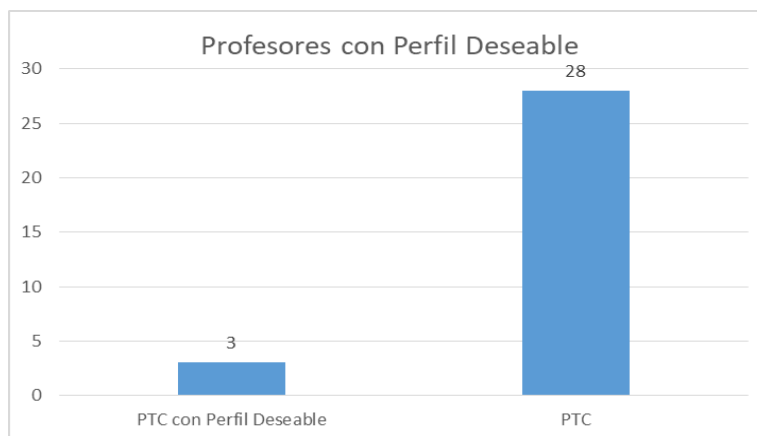
En cumplimiento con las líneas de acción este año se dieron las facilidades para que docentes realizaran estudios de posgrado ya que se vuelve cada día más apremiante, el nivel de competencia para las nuevas generaciones de científicos requiere del entendimiento, manejo y desarrollo de sistemas más complejos e interrelacionados entre diferentes áreas, cualquiera que sea el campo del conocimiento de que se trate. Actualmente 1 docente se encuentra realizando sus estudios de posgrado.

Para el periodo que se informa se mantuvo la tasa de profesores de TC con estudios de posgrado, como se muestra en la Gráfica 3.



Gráfica 3, Personal Docente de TC, con Estudios de Posgrado

Como resultado de las acciones de la Institución de apoyar a aquellos profesores que cubren los requisitos, y del esfuerzo y deseos del personal docente por obtener este reconocimiento, se logró en este 2019, que 3 profesores de tiempo completo, mantuvieran el reconocimiento de perfil deseable de acuerdo al criterio del PROMEP, se sigue trabajando con los profesores para llegar a cumplir la meta de 5 profesores con este reconocimiento.



Gráfica 4, Profesores con Perfil Deseable

En cuanto a la formación y desarrollo de competencias docentes, durante el año 2019, no se capacitaron docentes en este rubro, sin embargo, 42 docentes ya cuentan con el diplomado en formación y desarrollo de competencias docentes, lo que es un 63.63% de la planta docente, se seguirá incentivando al resto de profesores para que el 100% cuenten con esta capacitación.

De igual manera con el propósito de fortalecer nuestra planta docente se cuenta con 21 docentes con el diplomado en formación de Tutores, en el cual se integran módulos como sensibilización de tutoría, el contexto institucional, planeación de la tutoría, estrategias de actividades tutoriales y recursos con los que cuenta el profesor. Con la finalidad de apoyar al estudiante en el trayecto de su formación académica.

Por lo que respecta al año sabático durante el 2019, participaron 2 docentes, eligiendo la opción V, elaboración de material didáctico para la enseñanza, ambos docentes pertenecen al área de Contador Público.

1.2. Desempeño académico del profesorado

Una de las estrategias de mayor relevancia para impulsar la habilitación y el mejoramiento de los profesores en el Programa de Desarrollo Profesional (PRODEP), creado para fomentar y acrecentar de manera permanente las capacidades del profesorado, en nuestra institución 3 de nuestros profesores renovaron su compromiso y permanencia en este programa en el año 2019. Que mantienen desde el año 2012.

Dentro de las actividades docentes el TecNM, reconoce las actividades sustantivas desarrolladas por los profesores por lo que se convocó a los profesores de carrera de tiempo completo, que desempeñan funciones que impactan en las actividades docentes, para participar en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2019. Teniendo una participación de 9 profesores en este programa lo que representa un porcentaje de 32.14% del total de profesores de TC. Los niveles alcanzados en los resultados se muestran en la siguiente Tabla 2

Programa de Estímulos del Personal Docente	
Nivel	Profesores
I	1
II	2
III	3
IV	4
Rechazados	5

Tabla 2, Personal que participa en el Programa de Estímulos al Desempeño de Personal Docente

En el 2019, dentro del periodo Enero - Junio, se convocaron 5 plazas docentes, 1 en concurso cerrado y 4 en concurso abierto. Así mismo, se contó con 1 promoción docente y 1 promoción administrativa.

Para Agosto - Diciembre, se convocaron 1 plaza docente en concurso cerrado y 9 en concurso abierto. Por el lado administrativo no hubo ninguna convocatoria en este periodo.

Periodo	Clave Plaza	Concurso Cerrado	Concurso Abierto	Total de Hrs convocadas
Ene - Jun	Profesor de asignatura E.S. "B"	1	0	30
	Profesor de asignatura E.S. "C"	0	4	47
	Técnico Docente de Asignatura "C"	0	0	0
	Promociones Docentes	1	0	40
	Promociones Administrativas	0	1	36
	Total	2	5	153
Ago - Dic	Profesor de asignatura E.S. "C"	1	6	58
	Profesor de Carrera Titular "B"	0	2	20
	Técnico Docente de Asignatura "A"	0	1	34
	Plazas Administrativas	0	0	0
	Promociones Administrativas	0	0	0
	Total	1	9	112

Tabla 3, Convocatorias para Plazas Docentes y Administrativas

1.3. Calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.

El Instituto Tecnológico cuenta con 6 programas de estudio, todos están con el nuevo modelo educativo basado en competencias profesionales en el contexto de los cambios curriculares que están ocurriendo como una respuesta de adaptación a las exigencias mundiales en cuanto a los perfiles de los profesionistas que demanda la sociedad.

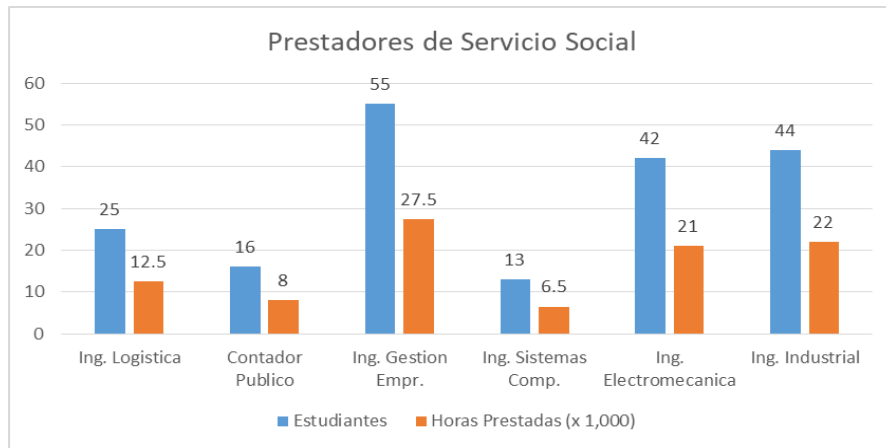
En el 2019, los docentes de la academia de Sistemas y Computación, comenzaron desde el mes de octubre a reunir los requisitos para lograr la recertificación de Sistemas Computacionales, pues la acreditación de esta carrera termina su vigencia en Enero del 2020. El Instituto Tecnológico de Ocotlán reorienta las tareas educativas de la formación profesional, de acuerdo con prácticas y resultados ampliamente reconocidos y asegurando la acreditación. De ahí que el lograr la acreditación de las carreras, tenga un papel importante dentro de las políticas educativas de nuestro plantel, orientadas a promover cambios relevantes en la organización, en cuanto a eficiencia y eficacia para lograr los parámetros que permitan el reconocimiento de nuestros planes de estudios por parte de organismos evaluadores.

La formación y mejoramiento del desempeño de los profesores de la Educación, exige en la actualidad un cambio en la concepción y dirección de dichos procesos, de forma tal que la conducción y el desarrollo de los mismos puedan dar respuesta a las exigencias que demanda el entorno social.

Las particularidades del desempeño pedagógico profesional de los profesores se evidencia en las competencias necesarias e imprescindibles que posibilitan el desempeño exitoso de los maestros en su labor educativa.

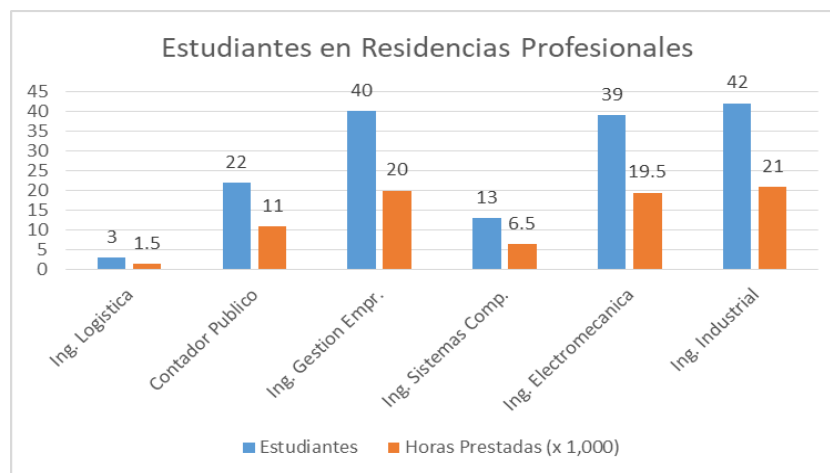
El Instituto Tecnológico de Ocotlán implemento a partir del 2015 el manual de lineamientos académicos administrativos (versión 2), en el cual se incluyen los siguientes lineamientos: Evaluación y asignación de asignaturas, integración y operación de academias, Movilidad estudiantil, Operación del comité académico, convalidación de estudios, resolución de equivalencias de estudios, traslado estudiantil, operación y cumplimiento del servicio social, operación de los programas educativos en las modalidades no escolarizada y mixta, educación a distancia, cumplimiento de actividades complementarias, integración de especialidades, operación de cursos de verano, operación del programa de tutoría, operación y acreditación de la residencia profesional, titulación integral y salida lateral.

El servicio social es una actividad necesaria, previa a la titulación y existe toda una normatividad que debe cumplirse en este proceso, para garantizar la consolidación de la formación académica y el fomento en el prestador de una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece. Representa la retribución que los jóvenes deben hacer a la sociedad por la formación recibida en el sistema educativo nacional del sector público. En el 2019, 195 estudiantes de las diferentes carreras del Instituto Tecnológico y con un total de 97,500 horas de servicio social, se integraron en actividades de apoyo comunitario en el sector público y en el propio instituto. En la Grafica 5, se muestra la relación de los estudiantes prestadores de Servicio Social.



Gráfica 5, Prestadores de Servicio Social y Número de Horas Prestadas.

En este 2019, respecto a residencias profesionales, se emprendieron estrategias en los departamentos de Gestión Tecnológica y Vinculación y la División de Estudios Profesionales, para atender el total de solicitudes de Residentes e insertarlos en la empresa, teniendo como resultado la atención de 159 proyectos, destinando un total de 79,500 horas de práctica profesional de nuestros estudiantes que les permite poner en práctica los conocimientos adquiridos para solucionar problemas relativos a un campo profesional determinado. Se puede observar en la Gráfica 6, se muestra los residentes por carrera del último año.



Gráfica 6, Estudiantes en Residencias Profesionales y Número de horas prestadas

Para el Instituto Tecnológico de Ocotlán es de gran importancia que el alumnado conozca el medio donde se desenvolverá profesionalmente. Por esta razón se tramitan visitas industriales, con la finalidad de contrastar los conocimientos adquiridos en aulas y laboratorios, con la realidad del sector productivo y de esta manera involucrar a los estudiantes en empresas líderes, para complementar su formación académica, es por eso que en este 2019, se realizaron 25 visitas industriales, asistiendo 776 estudiantes y 35 docentes, en la Tabla 4, se muestra esta relación separada entre los periodos de Enero - Junio y Agosto - Diciembre.

Relación de Visitas Industriales				
Periodo	Visitas industriales	Empresas Visitadas	Estudiantes atendidos	Docentes Participantes
Ene - Jun	16	14	466	24
Ago - Dic	9	8	310	11
Total	25	22	776	35

Tabla 4, Relación de Visitas Industriales

Como pilar para la acreditación de las carreras se cuenta con el servicio de biblioteca, donde se gestiona, organiza, evalúa y ofrece los acervos bibliográficos, hemerográficos y materiales digitales para apoyar los procesos académicos de investigación, vinculación y difusión; así como realizar las acciones para incrementar y mantener los acervos y material de consulta, y actualizar los inventarios y mejorar el servicio para contribuir a la formación integral de profesionistas competitivos, en el marco de los objetivos institucionales.

Entre las acciones a corto y mediano plazo se encuentra el aumento de la capacitación del personal, así como la adquisición de equipo tecnológico tendiente a la adecuación de espacios para un mejor servicio a los estudiantes.

Durante el 2019 el Centro de información atendió 5,521 solicitudes de préstamos de libros de los cuales 4,574 de préstamos internos y 947 fueron préstamos externos. Se consultaron 135 memorias de residencias profesionales.

Gracias a las donaciones de alumnos y a la programación y ejecución de presupuesto del instituto, se adquirieron en el año 355 volúmenes en 100 títulos diferentes contribuyendo a que cuente con 11,127 volúmenes en 4,965 títulos diferentes en nuestro Centro de Información, alcanzando un aproximado de 8 libros por alumno.

Actualmente se encuentran clasificados los 11,127 volúmenes con el sistema de clasificación LC (Librería del Congreso).

1.4. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos

Atendiendo las líneas de acción el Instituto Tecnológico de Ocotlán busca fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación con la modernización la infraestructura tecnológica de las áreas académicas, con la adquisición del equipamiento para aulas virtuales, infraestructura de red y equipo de cómputo. Cabe mencionar que en el Instituto Tecnológico existen 42 aulas y 4 laboratorios con estas tecnologías, el 100% de los espacios académicos están equipados, además todas las áreas cuentan con acceso a internet ya sea de forma alámbrica o inalámbrica.

En el mes de Diciembre, se concluyeron las gestiones En el mes de diciembre se concluyeron las gestiones con TELMEX para la contratación de un ENLACE ETHERNET DE 50 MB de ancho de banda dedicado y simétrico, el cual llega al Instituto por medio de Fibra Óptica, además se cuenta con 8 enlaces de red para atender a todos los estudiantes y docentes del Tecnológico.

Enlaces de Internet del Tecnológico		
Enlace	Ancho de Banda	Usuarios que puede atender
e-México	8 MB	32
e-Jalisco	2 MB	14
Infinitum Línea 1	1 MB	7
Infinitum Línea 2	1 MB	7
Infinitum Línea 3	2 MB	14
México- Conectado	10 MB	50
Cablemas	10 MB	50
Ethernet TELMEX Fibra Óptica	50 MB	240

Tabla 5, Enlaces de Internet disponibles

Lo anterior ha permitido alojar el sitio web institucional, así como los servicios de servidores con plataforma de apoyo a la docencia como el sistema de gestión de calidad y sistema de gestión ambiental y el sistema integral de información SII, Se tiene en proceso de migración al nuevo SII en conjunto con Tecnológico de Celaya a una nueva actualización en línea, el cual se realizaron la migración de datos en diciembre del 2019.

A su vez, se están utilizando plataformas modernas que promueven herramientas de productividad, correo institucional para toda la comunidad del TecNM, (estudiantes, profesores, administrativos y directivos), Sistemas Integrales de Información (SII) donde se manejan, entre otros, la gestión de documentos rectores: PIFIT, POA, Estadísticas Básicas, PIMP, Seguimiento de Metas, entre otros.

Se gestionó, se dio seguimiento y se consolidó el proyecto de cableado estructurado para el Centro de Computo categoría 5 implementado 158 servicios en 5 aulas.

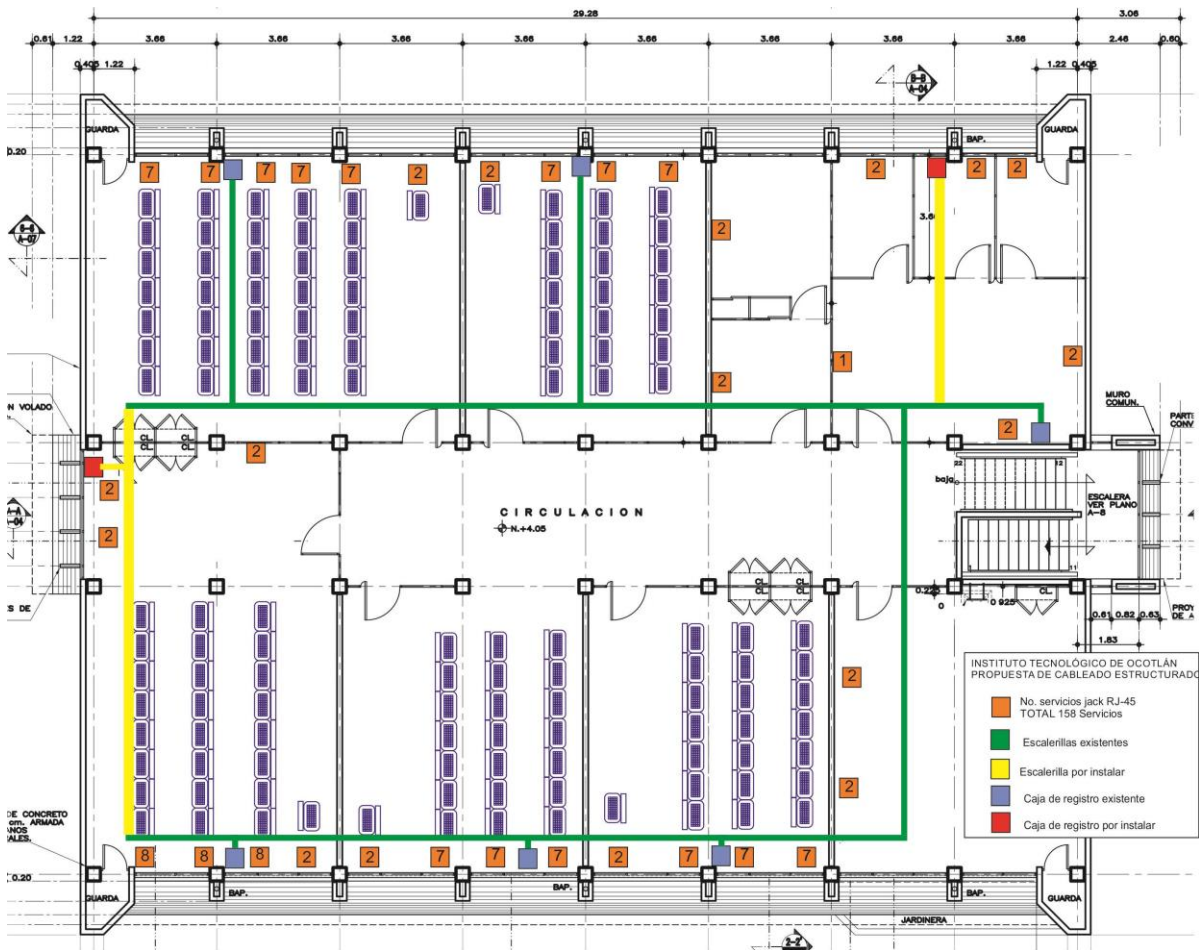


Imagen 1, Cableado estructurado en el Centro de Computo

Así mismo, se llevó a cabo el último proceso de la adquisición de del equipo de cómputo de la planta alta del Centro de Computo. El cual asciende a 263 computadoras de última generación y tres servidores para administrador los servicios.

Proyecto de Video-Vigilancia con control de Acceso

Se implementó u proyecto de video-vigilancia con control de acceso, el cual cuenta con la instalación de 17 cámaras y la actualización del checador de acceso que cuento con huella digital e identificador de rostro.



Imagen 2, Localización de las cámaras de video-vigilancia

Dentro de nuestra institución ya se incorporan recursos tecnológicos y se impulsa el uso de las TICs, utilizando una plataforma que apoya a la evaluación de los profesores, la cual es departamental para cada jefe de departamento académico, en este 2019, evaluando al 100% de los profesores que están frente a grupo.

Por medio de esta plataforma también se registran las especialidades de cada una de las carreras que oferta el instituto. De igual manera en el departamento de Recursos Humanos se utiliza la plataforma SIAPSEPWEB (Sistema Integral de Administración de personal de la SEP), para realizar diferentes movimientos del personal adscrito a la institución.

1.5. Fomentar la internacionalización del instituto

Generar un espacio para la reflexión sobre temas comunes con el propósito de vincular la teoría y la práctica; promover el intercambio de miradas, saberes y experiencias entre los actores involucrados en diferentes campos de la educación, es una actividad inherente al proceso educativo, ya que el conocimiento debe de ser compartido para beneficio del bien social.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, pretende determinar la viabilidad para la realización de congresos académicos, simposios, conferencias, etc., a través de los requerimientos institucionales, humanos y tecnológicos que cubran las necesidades inherentes al proceso de enseñanza, para lograr los objetivos de aprendizaje con calidad.

En este 2019, en el mes de septiembre, se llevó al cabo el evento académico llamado Tendencia TI Day, el cual estuvo conformado por 5 conferencias y 3 talleres, teniendo una participación de 122 estudiantes y 11 docentes de la academia de Sistemas.

Por el lado de Ingeniería Electromecánica, este año, se participó en el Primer Concurso Nacional de Diseño Mecánico con SolidWorks “InnovaCAD”, convocatoria publicada por el centro de Innovación Intelligy en Chihuahua, Chihuahua, de un total de 180 estudiantes participantes con 70 proyectos presentados, nuestro estudiante fue seleccionado entre los 10 finalistas, obteniendo el 3er lugar del concurso.



2. Cobertura, inclusión y la equidad educativa

2. Cobertura, inclusión y la equidad educativa

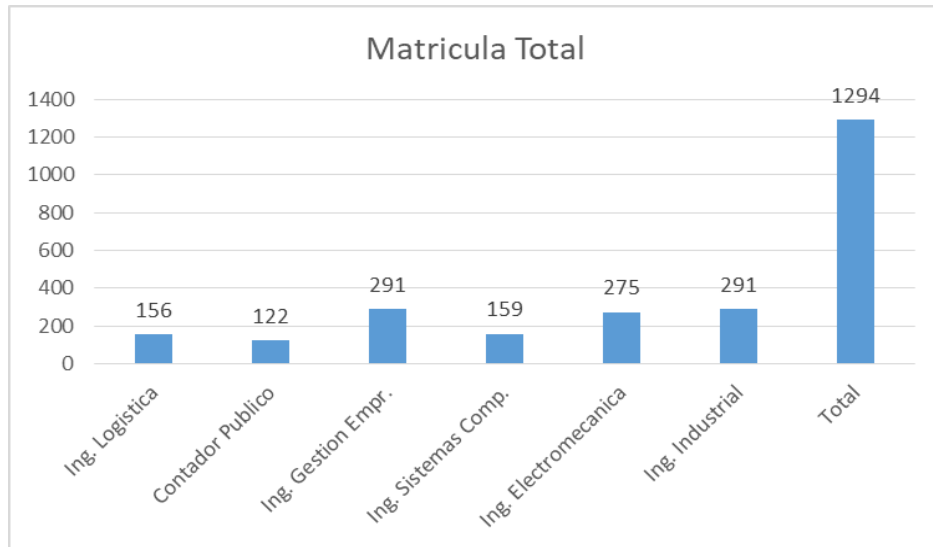
Para contribuir a este objetivo es importante saber que el Estado mexicano tiene la obligación de garantizar el derecho a la educación, esto sólo será posible mediante una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Es por ello que es indispensable incrementar la cobertura, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan en la localidad y la región, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valorando los requerimientos de la población con discapacidad, bajos ingresos y tomando en cuenta las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso a la educación superior, buscando con programas especiales, como becas, la permanencia y egreso.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al Instituto Tecnológico en su cobertura, abarcado la región y el estado, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa.

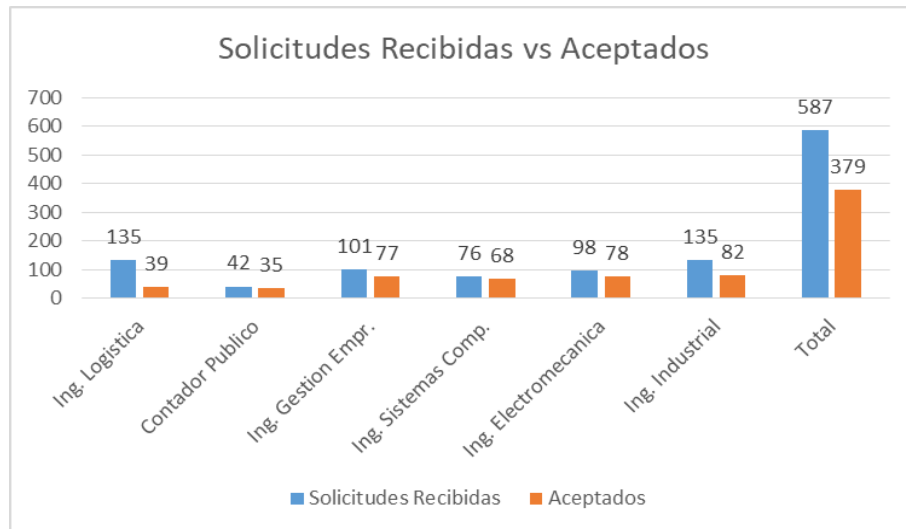
2.1. Cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades

En el año 2019, el Instituto Tecnológico de Ocotlán ofertó 6 programas educativos, 5 en el área de ingeniería y 1 en licenciatura, logrando una matrícula de 1294 estudiantes, esta relación se muestra en la Gráfica 7.



Gráfica 7, Matricula por Carrera

La población estudiantil del Instituto se ubica en su mayoría en los estratos de ingreso de 1 a 2 salarios mínimos y la matrícula se integra por estudiantes egresados de las preparatorias principalmente de la región. La demanda de nuevo ingreso por carrera se muestra en la Gráfica 8.



Gráfica 8, Demanda de Nuevo Ingreso

Evaluación de CENEVAL

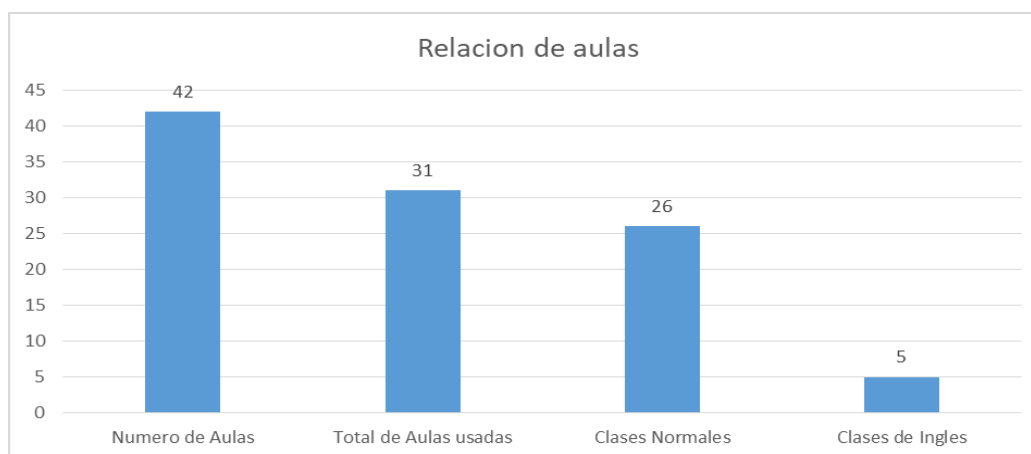
Para la admisión de los estudiantes de nuevo ingreso se coordinó la aplicación del examen EXANI II que aplica CENEVAL a nivel nacional, teniendo la aplicación en junio de 2019 con un total de 480 aspirantes, de los cuales fueron aceptados 379, lo que representa un índice de absorción del 78.95%.

Si bien se registró un total de 587 solicitudes de nuevo ingreso, solo 480 aplicaron el examen EXANI II, lo que significa que 107 aspirantes no presentaron este examen.

El proceso del examen EXANI II de CENEVAL tiene como propósitos concretos:

Obtener una calificación individual estandarizada del estado que guarda cada estudiante, información que le será proporcionada para su retroalimentación, desglosando la calificación global en sus componentes. Obtener mediante el tratamiento estadístico adecuado, la información generalizada de interés para el Instituto Tecnológico de Ocotlán que permite el establecimiento de acciones y medidas remediales y de mejora.

Una de las actividades institucionales es la utilización óptima de la infraestructura física educativa para la realización de actividades académicas tales como los espacios del centro de cómputo, aulas y laboratorios, teniendo un 74% de la utilización total de las aulas en ambos turnos, En octubre del 2018, se entregó una Unidad Académica Departamental Tipo II, la cual cuenta con 14 aulas, más una sala de capacitación. 4 aulas son utilizadas para la impartición de clases normales y 5 aulas son utilizadas para impartir las clases de inglés. La relación de utilización de las aulas se desglosa en la Gráfica 10.



Gráfica 10, Índice de Utilización de Aulas

2.2. Acceso, permanencia y egreso de los estudiantes

Por parte del gobierno federal se publicaron 2 programa de becas: Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA y Jóvenes escribiendo el futuro, entregando un total de 209 becas, representa un 16.15% de nuestra matricula becada. Ambas becas fueron entregadas en el periodo Enero - Junio 2019, cuya relación se desglosa en la Tabla 6.

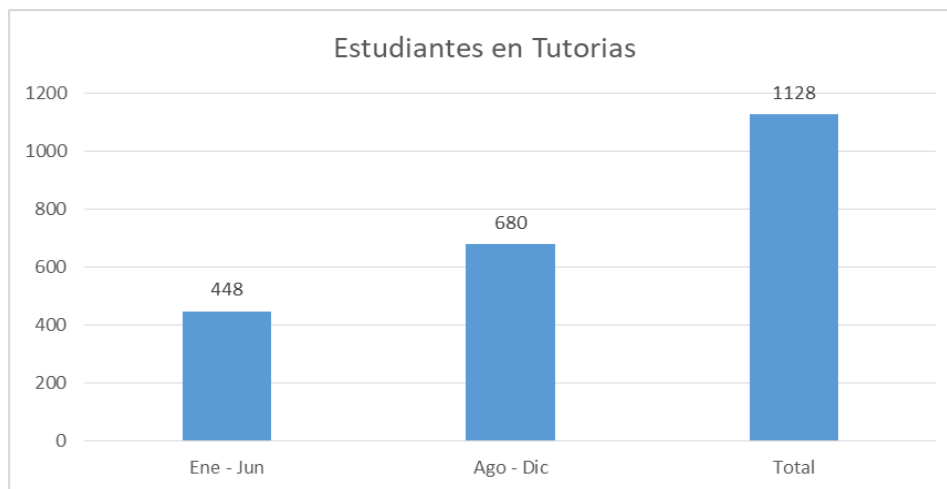
Estudiantes becados por carrera					
Tipo de Beca	SEP-PROSPERA		Jóvenes Escribiendo el Futuro		Total
	H	M	H	M	
Carrera	H	M	H	M	Total
Ing. Logística	0	2	10	12	24
Contador Publico	2	2	8	6	18
Ing. Gestión Empr.	1	2	18	28	49
Ing. Sistemas Comp.	3	0	17	5	25
Ing. Electromecánica	5	0	48	0	53
Ing. Industrial	5	1	25	9	40
				Total	209

Tabla 6, Estudiantes becados por carrera

Programa Institucional de Tutorías

Para el logro de una educación eficaz, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, debe poseer la capacidad de identificar y decidir la forma de satisfacer sus necesidades académicas, personales e institucionales, que favorezcan el desarrollo de todas sus potencialidades. Es por ello que el Tecnológico de Ocotlán cuenta con el Programa de Tutorías, el cual busca brindar apoyo a los estudiantes en sus problemas académicos y/o sociales para que logren terminar sus estudios y, al mismo tiempo, incrementar la eficiencia terminal de Tecnológico.

Para el primer periodo del año, se atendieron a 448 estudiantes con el programa de tutorías, para el siguiente periodo, 680 estudiantes contaron con el apoyo de este programa de tutorías del Instituto Tecnológico de Ocotlán.



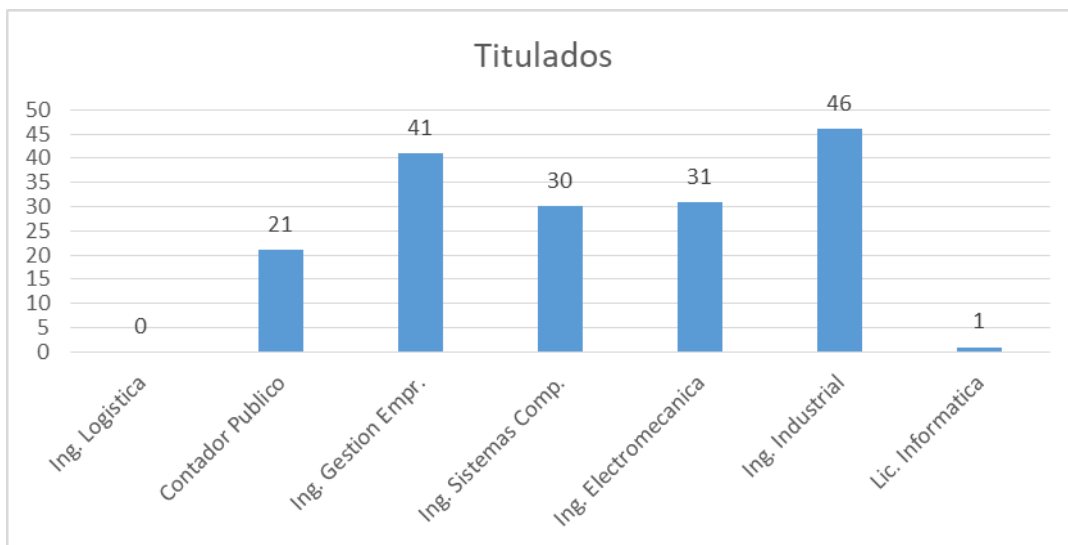
Grafica 10, Estudiantes en Tutorías

Eficiencia Terminal

Para el 2019, la eficiencia terminal plasmada en el Programa de Trabajo Anual fue de 45.96%, se logró alcanzar un 38.38%, considerando que tomamos el dato por cohorte y titulados entre los 8 y los 12 semestres que corresponden a la misma generación. Sin embargo, es bueno mencionar que las estrategias para incrementar el índice de titulación se siguen implementando con buenos resultados. La información de egresados se muestra en la Tabla 7, además, la relación de los titulados se muestran en la Gráfica 11.

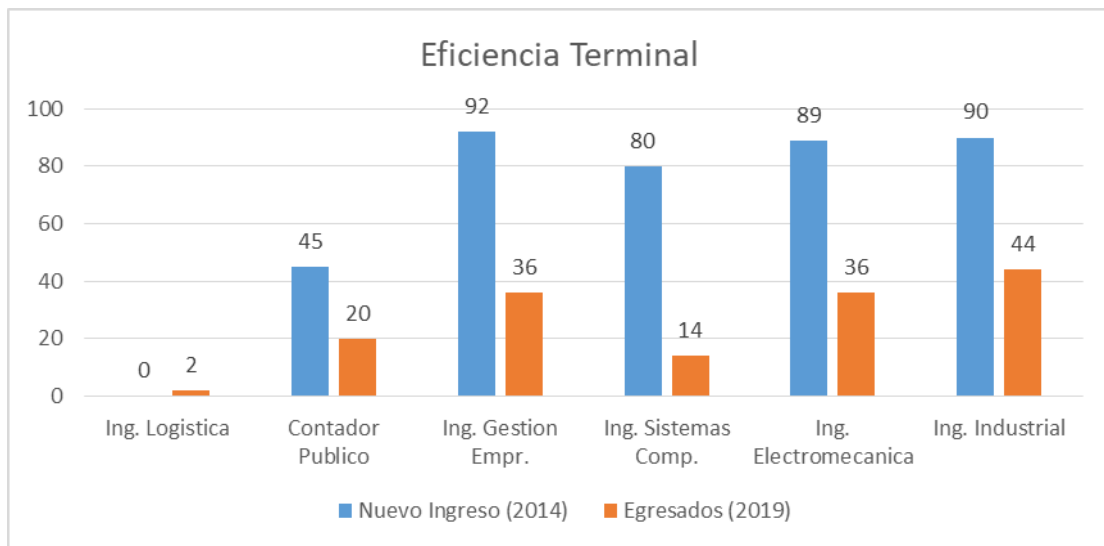
Eficiencia Terminal			
Año	Nuevo Ingreso (5 años atrás)	Egresados	Eficiencia Terminal
2019	396	152	38.38%

Tabla 7, Eficiencia Terminal en el Año 2019



Gráfica 11, Titulados en el Año 2019

Para este 2019 se reporta una eficiencia terminal del 38.38%. La eficiencia terminal se calcula siguiendo la siguiente formula: Estudiantes egresados en el año actual / Estudiantes de nuevo ingreso (5 años atrás), misma que se plasma en la tabla 5 y en la Gráfica 12 se desglosan los estudiantes egresados por carrera.



Grafica 12, Eficiencia Terminal en el Año 2019 por carrera

En esta misma grafica de Eficiencia Terminal, si bien Ing. Logística no contaba con matricula sino hasta el 2015 (44 estudiantes de nuevo ingreso en ese año), los estudiantes pueden concluir sus estudios entre 4 a 5 años, de la generación que inicio en 2015 de Ing. Logística, este año 2 estudiantes lograron terminar sus estudios satisfactoriamente.

Se entregaron Títulos y Cédulas profesionales en 2019. Se realizaron 170 trámites de registro de título y expedición de cédula profesional, por carrera, la información se muestra en la Tabla 8.

Registro de Títulos y Cédulas 2019			
Carrera	Ene - Jun	Ago - Dic	Total
Ing. Logística	0	0	0
Contador Publico	21	0	21
Ing. Gestión Empr.	41	0	41
Ing. Sistemas Comp.	29	1	30
Ing. Electromecánica	21	10	31
Ing. Industrial	37	9	46
Lic. En Informática	0	1	1
		Total	170

Tabla 8, Registro de Título y Expedición Cédula Profesional 2019

Idioma Ingles

Uno de los nuevos requisitos para que el estudiante logre titularse, es alcanzar una certificación nivel B1 en el marco común europeo, atendiendo a este nuevo requisito, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, puso en marcha la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE), la cual inicio a operar desde el 2 de Septiembre de 2019, con una plantilla docente de 5 profesores y 1 coordinador, inscribiéndose a este programa 385 estudiantes en 5 niveles distintos, con 20 grupos, de los cuales:

Nivel	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
No. De Grupos	6	7	4	2	1

Tabla 9, Grupos activos de la CLE (Coordinación de Lenguas Extranjeras).

Se inició a trabajar con la carpeta de registro ante la Coordinación Nacional de Lenguas Extranjeras, esto permitirá que el Tecnológico de Ocotlán sea capaz de emitir la certificación necesaria, en Diciembre del 2019, se reporta un avance del 60% de la integración de dicha carpeta.

2.3. Igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables

En este periodo no contamos estudiantes provenientes de algún grupo vulnerable sin embargo estamos comprometidos a atenderlos de la misma manera que atendemos a los estudiantes actuales con igual de género y con las mismas oportunidades a todos los servicios y recursos disponibles que la institución les pueda brindar.



3. Formación integral de los estudiantes

3. Promover la formación integral de los estudiantes

Las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo de nuestros estudiantes, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia y potenciar todas sus habilidades que favorecen al crecimiento académico, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas

El Instituto define su propósito para las actividades deportivas y recreativas para ser vistas como un complemento de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo, los éxitos deportivos caen por añadidura, para ello se plasmaron las siguientes líneas de acción:

Durante el 2019, se involucraron, en el periodo de Enero - Junio 1,106 estudiantes en actividades deportivas y recreativas, para el periodo de Agosto - Diciembre la participación fue de 465 estudiantes.

Además, nuestros grupos deportivos de futbol varonil, voleibol varonil y femenil participaron en el pre nacional deportivo, realizado en la ciudad de Colima, los cuales regresaron con un 3er lugar en futbol varonil, un 2do lugar en voleibol varonil y un 3er lugar en voleibol femenil, 40 estudiantes de estos tres grupos representativos participaron en este pre nacional deportivo.

En la rama de ajedrez, participaron 2 estudiantes, y lograron obtener un 2do lugar en el pre nacional deportivo, ganando su pase al nacional deportivo, celebrado en Ciudad Madero, Tamaulipas, obteniendo una buena participación.

Del mismo modo, en la rama de atletismo, 3 estudiantes nos representaron en el pre nacional deportivo, obteniendo el 3er lugar, asegurando su participación en la etapa Nacional, donde demostraron también una buena participación.

3.2. Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas

El Instituto define su propósito para las actividades artísticas, cívicas y culturales para ser vistas como un complemento de la educación de los estudiantes y como base de una educación formadora de valores como son el profesionalismo, la cooperación, el orden, la disciplina y el trabajo de equipo, para ello se plasmaron las siguientes líneas de acción:

En lo referente a la participación de los estudiantes en las actividades culturales, en el periodo Enero - Junio, hubo una participación de 66 estudiantes y para el periodo de Agosto - Diciembre, 1,222 estudiantes participaron en este tipo de actividades.

Algunas de las actividades galardonadas por la participación de los grupos cívicos del Instituto Tecnológico de Ocotlán fueron:

- Presentación en la ceremonia de graduación.
- Presentación en honores de inicio de curso.
- Presentación en el desfile del 20 de noviembre.
- Presentación en congresos académicos de la institución.
- Presentación en diferentes municipios de la región.

3.3. Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

Para fortalecer la cultura de la prevención y la seguridad, la Dirección de Programas de Innovación y Calidad promovió la creación e instalación de las Comisiones de Seguridad y Salud (CSS) en los institutos tecnológicos y centros del TecNM. Estas comisiones son el órgano encargado de preservar la salud de los trabajadores al servicio del estado, investigar las causas de los accidentes y enfermedades del trabajo, proponer las medidas preventivas y vigilar su estricto cumplimiento en cada plantel.

3.4. Fortalecer el desarrollo humano

El desarrollo humano involucra prácticamente toda acción que incida en el beneficio físico, mental y emocional de la persona. Por esta razón, y por la importancia que tiene en la formación integral del estudiante, en el TecNM se impulsa de manera decidida en el programa de Fomento a la Lectura y el Libro, con la finalidad de motivar el gusto e interés por la buena literatura, no solo para su disfrute, sino también para su aprovechamiento formativo y de desarrollo humano.

En el 2019, la participación fue de 135 estudiantes lo que equivale a un 10.43% de la matrícula total.

Se cuenta también con el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, basado en la norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 “Igualdad laboral y no discriminación”, cuya finalidad es asumir y difundir entre toda la comunidad tecnológica la conciencia y el compromiso de defender los derechos humanos de quien la integran, combatir la discriminación promover la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y

hombres, impulsar acciones para la prevención, atención y sanción de cualquier tipo de hostigamiento, generar un ambiente organizacional libre de violencia, promover la conciliación y la convivencia saludable y armoniosa de los que conformamos la institución, así como atender y dar respuesta positiva a las inquietudes y quejas de quien viva o a frente situaciones de esta índole en nuestra institución.

En este aspecto el tecnológico de Ocotlán se integró a la modalidad multisitios del TecNM, de esta manera el tecnológico emprendió una serie de actividades como son: Desplegar una campaña de sensibilización, se desplegaron lonas y en medios de comunicación la política de calidad y el código de ética, se integró el comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, se documentó todas las acciones y espacios para poder cumplir con los requisitos que nos marca la norma NMX-R-025-SCFI-2015. De esta manera se logró en este año la certificación.



4. Ciencia, Tecnología e Innovación

4. Impulsar el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Este objetivo busca contribuir a la transformación de la Nación en una sociedad del conocimiento, a través de desarrollar las capacidades científicas y tecnológicas de los estudiantes y maestros del tecnológico, generando investigación científica para el desarrollo tecnológico.

4.1. Impulsar el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas con enfoque en la vocación productiva de las regiones

Durante el año 2019, se ofertaron un total de 7 cursos de capacitación docente con una participación de 118 docentes, lo que representa la distribución queda plasmada en la Tabla 10.

Cursos de Formación Docente	
Curso	Asistentes
Periodo Ene - Jun	
Sensibilización de la persona Tutora	24
Educación inclusiva, reseña histórica y actual	20
Programa de Tutorías	21
Periodo Ago - Dic	
Formulación, documentación, seguimiento y evaluación de proyectos integradores	17
Generación de material didáctico como herramienta multimedia	15
Formación del instructor	14
Desarrollo de aplicaciones móviles en X-Code para la docencia	7

Tabla 10, Cursos para Personal Docente 2019

Del mismo modo, los cursos de actualización profesional, ofertándose 7 cursos con una asistencia total de 115 profesores, se muestran en la Tabla 11.

Cursos de Actualización Profesional	
Curso	Asistentes
Periodo Ene - Jun	
Eficiencia operativa de máquinas eléctricas	6
Aplicación, selección y cálculo de ventiladores	9
Yellow Belt Parte 1	8
Periodo Ago - Dic	
Base estadística en Excel para simulación, parte 1	12
Algebra Lineal con MathCad	11
Protección Civil: Conformación de brigadas	60
Base estadística en Excel para simulación, parte 2	9

Tabla 11, Cursos de Actualización Profesional 2019

El instituto también se asegura de capacitar al personal Directivo y personal administrativo y de apoyo a la educación, con un total de 6 cursos impartidos y una participación total de 186 personas, la Tabla 12 muestra la relación.

Cursos para el personal no docente y de apoyo a la educación	
Curso	Asistentes
Actualización del Sistema de Gestión de Calidad	26
Comunicación efectiva y gestión de equipo	22
Formación de la unidad interna de protección civil	47
Liderazgo	22
Libertad de expresión	47
Servidor publico	22

Tabla 12, Cursos para Personal Directivo y Personal de apoyo
Y asistencia a la educación

4.2. Impulsar la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico

A partir del 2014 entro en vigor el programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP), cuyo objetivo es contribuir al desarrollo profesional de los docentes y cuerpos académicos de las instituciones de educación superior, mediante la habilitación académica y de investigación.

4.3. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación

Desde el año 2015, en el Instituto Tecnológico de Ocotlán se lleva a cabo el taller de Talento Emprendedor, el cual tiene como idea principal concientizar a los estudiantes de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender siempre consciente de su entorno.

Luego de que los estudiantes participan en este taller, es muy probable que logren participar en el ENEIT (Encuentro Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica) en su etapa local, donde prepararan y presentaran un proyecto innovador, utilizando las herramientas que adquirieron en el taller de Talento Emprendedor. Este año, hubo una participación de 14 estudiantes, que presentaron 5 proyectos:

- Sala Compacta.
- Desk Full.
- GAHEVILA.
- GREENAQUA.
- Latón.

La participación en Talento Emprendedor y ENEIT en este año, se puede apreciar en la Tabla 13.

	Ing. Logística	Contador Publico	Ing. Gestión Empr.	Ing. Sistemas Comp.	Ing. Electromec	Ing. Industrial
Estudiantes en Talento Emprendedor	0	3	0	0	0	16
ENEIT Etapa Local	1	3	0	0	1	14
No. De Asesores	0	0	1	0	0	1
Jurados	0	0	3	0	0	3
ENEIT Etapa Regional	0	1	0	0	1	8
No. De Asesores	0	0	1	0	0	0

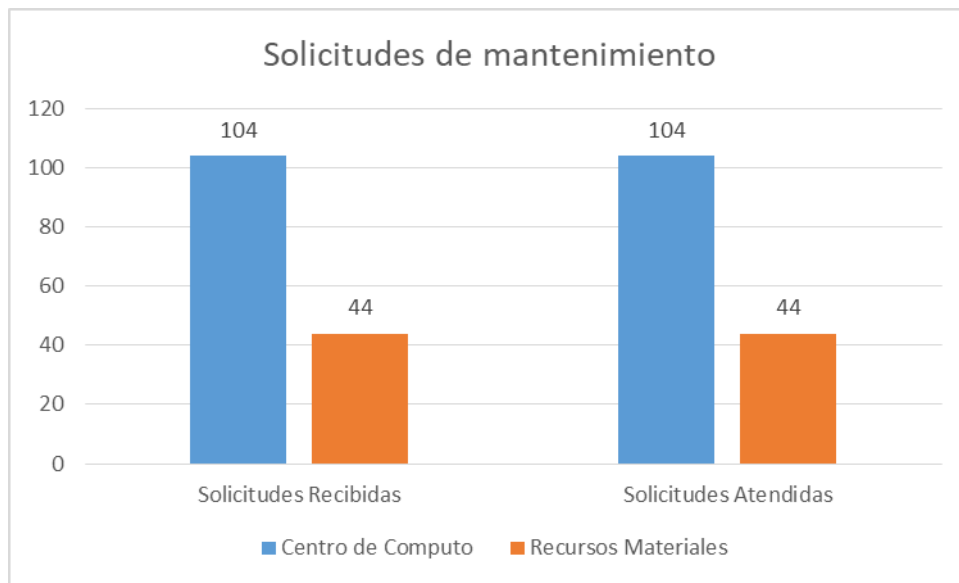
Tabla 13, Modelo Talento Emprendedor, ENEIT en etapa local y regional

4.4. Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.

El fondo de apoyo CONACyT tiene la finalidad de promover el desarrollo de la investigación mediante la adquisición, renovación o sustitución de infraestructura científica. Se enfoca preferentemente al apoyo de investigadores que están por iniciar o que se hallan en las primeras etapas de su carrera científica, tanto en instituciones de educación superior como en centros públicos de investigación.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, cuenta con un programa de mantenimiento preventivo, el cual es realizado en los períodos intersemestrales y el mantenimiento correctivo durante todo el año por los colaboradores de la Oficina de Servicios Generales.

En 2019, se recibieron 44 órdenes y solicitudes de mantenimiento, de las cuales el 100% fueron atendidas, por otra parte, Centro de Cómputo atendió 104 mantenimientos preventivos/correctivos cumpliendo también con el 100% de los mantenimientos solicitados, como se muestra en la Gráfica 13.



Gráfica 13, Mantenimientos preventivos y correctivos

Además, año con año, el Instituto Tecnológico de Ocotlán, realiza el diagnóstico de infraestructura educativa, mismo que se plasma en el documento rector Cédulas de Mantenimiento Menor que fue entregado en el mes de marzo de 2019 al TecNM, cuyo objetivo es priorizar las acciones para orientar adecuadamente los recursos que para mantenimientos se destinen, permite realizar el levantamiento del inventario físico de instalaciones para formular el Plan Maestro de Infraestructura Educativa.

Los servicios considerados para mantenimientos fueron de Impermeabilización, Cancelería y protecciones, Delimitación el plantel, Instalaciones Eléctricas, Red Hidráulica, Red Sanitaria, Red Pluvial, Gas LP, estacionamiento de alumnos, entre otros.

5. Vinculación con los Sectores Públicos, Social y Privados

5. Vinculación con los sectores público, social y privado

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales, empresariales y otras instituciones de la región del estado y nacionales.

5.1. Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales

La vinculación es un factor de transformación, porque permea todas las estructuras, desde las administrativas hasta las de docencia e investigación, sin alterar la naturaleza esencial de las Instituciones de Educación Superior.

Desde el año 2008 se creó el Consejo de Vinculación con la finalidad de que los trabajos con los integrantes del Consejo permitan ser un puente de interlocución entre el Instituto Tecnológico de Ocotlán y el sector productivo, a través de la cual se podrían conocer las necesidades de actualización de la oferta educativa de licenciatura, así como vincular las actividades de investigación, desarrollo e innovación tecnológica.

Actualmente se cuenta con 136 convenios de colaboración con empresas, las cuales se listan en la Tabla 14.

Enero - Junio 2019	Agosto - Diciembre 2019
Instituto Tecnológico de Ocotlán	Instituto Tecnológico de Ocotlán
Escuela Primaria Mariano Matamoros	Fray Antonio alcalde
Telesecundaria Melchor Ocampo	Jardín de Niños Amado Nervo
Esc. Primaria María Guadalupe Cárdenas García	Telesecundaria Vicente Guerrero CCCT 14dtv0645p
Diego Huizar Martínez	Correos de México
Fomentando Sonrisas A.C.	Ayuntamiento: Desarrollo e integración Social
Jardín de Niños Xochipillis	Biblioteca Pública de Atotonilquillo

Esc. Primaria 22 de Septiembre	Sala de Regidores Poncitlán Jalisco
H. Ayuntamiento de Ocotlán	H. Ayuntamiento Poncitlán
Gobierno Municipal de Ocotlán	Centro de Salud Santa Cruz el Grande
Gobierno Municipal de Jamay	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 201
Centro de Bachillerato Tecnológico y de Servicios No. 49	Delegación Municipal de San Martín de Zula
CADER 029 SAGARPA	Diconsa Zapotlán del Rey
Hospital Regional La Barca Jalisco	Escuela de Educación Especial Rodríguez Teodora #40
Escuela Primaria 15 de Mayo clave: 14DPR1932Q	Escuela de Educación Media Superior de Ocotlán
Delegación Regional de la Secretaría de Educación	AGROPECUARIA TRIGON S.A DE C.V
Ayuntamiento Municipal de Zapotlán del Rey	AVICAMPO S.P.R. DE R.L. DE C.V.
Agente Municipal del Pedregal de Santa Clara	BECERRA IBARRA Y ASOCIADOS S.C.
Francisco García Salinas	CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO, INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No. 49
COBAEJ EMSAD 41 CARROZAS	COMERCIALIZADORA DEACEROS OCOTLÁN S.A.
CBTIS 201 ERMENEGILDO GALEANA	COMERCIALIZADORA DE ESPEJOS Y CRISTALES DE OCOTLAN (CEYCO)
ESCUELA PRIMARIA PEDRO MARIA ANAYA	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD
TELESECUNDARIA MANUEL M. PONCE	CONSTRUCCION Y DESARROLLO ENERGETICO
SECRETARIA DE SALUD DEL SEGURO POPULAR	CONSULTORES FISCALES RG
PREPARATORIA REGIONAL DE JAMAY	CONTADORES ASOCIADOS LOPEZ S.C.
CENTRO DE SALUD SANTA CRUZ EL GRANDE	CYTEC DE MÉXICO S.A. DE C.V.
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE OCOTLÁN	DESPACHO CONTABLE CAMACHO
CEDER 01 VISTA HERMOSA "SAGARPA"	DESTILERIA LA EXPERIENCIA S.A. DE C.V.
MODULO DE INFORMACIÓN SAN MIGUEL DE LA PAZ	DIAGEO MÉXICO COMERCIALIZADORA S.A. DE C.V.
Sistema para Desarrollo Integral de la Familia del Municipio de Jamay Jalisco	DISEÑOS DIPER S.A DE C.V
Escuela Primaria Pedro Moreno	EJECUCION DE PROYECTOS INDUSTRIALES S.A. DE C.V.
Esc. De Educación Especial Teodora Rodríguez González	FÁBRICA DE MUEBLES SAN FERNANDO S.A. DE C.V.
Casa de la Cultura Zapotlán del Rey	FIXXIONS SA DE CV
Policía Federal	GENERAL MOTORS DE MEXICO COMPLEJO SILAO S. DE R.L. DE S.V. (GMM)
Esc. Primaria Leyes de Reforma	GRUPO CONSTRUCTOR VERDIN HERMOSILLO S.A DE C.V
Urbana 325 Denardina Fierro	GRUPO POLESA
Escuela Regional de Educación Medio Superior de Ocotlán	H. AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE OCOTLÁN
Escuela Secundaria General No. 24 Ignacio Manuel Altamarino	HI TEC SOLUCIONES S.A DE C.V
Escuela Primaria J. Jesús González Gallo	HUNTSMAN TEXTILE EFFECTS MEXICO S. DE RL DE C.V
Jardín de Niños Manuel Acuña	ICOEM MEX S.A DE C.V.
Escuela Primaria José María Morelos Y Pavón	MADESIMMA

Escuela Regional de Educación Medio Superior de Ocotlán	MATRIZ LA BARCA TRACTOSOL S.A DE C.V.
ELECTROCONSTRUCCIONES DE OCOTLÁN S.A. DE C.V.	MUEBLES BECERRA
SGS SECURITY PRIVATE GROUP S.A.DE C.V.	NESTLE SERVICIOS INDUSTRIALES, S.A DE C.V
GRAVASE S.A. DE C.V.	OCEGUEDA CUSTOMS PLUS
DIPER S.A. DE C.V.	OCOCLIMAS
DUPA SERVICIOS INDUSTRIALES	OSO MUEBLE PROMOCION
LOMA ALTA S.A. DE C.V.	PAIMEX PAILERIA DE MEXICO S DE RL DE C.V
CHAVEZ TERRACERIAS Y ACARREOS S.A. DE C.V.	PRESIDENCIA MUNICIPAL DE OCOTLAN JALISCO
AGRO HI-TEC SOLUCIONES	PRODUCTIVIDAD ENVASES DE JALISCO, S.A DE C.V.
EXPORTADORA DE POSTES GDL S.A. DE C.V.	PROTERO OJO DE AGUA S.P.R. DE R.L.
REFACCIONES Y SERVICIOS AUTOMOTRIZ DENISSE S.A. DE C.V.	RANCHO SANTO SABAS S.A. DE C.V.
SANMINA SCI SYSTEMS DE MEXICO S.A. DE C.V.	RAÚL NUÑO GARCÍA
COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	RCR DEL BAJIO
TAOSA PANELES S.A. DE C.V.	REPARACIONES Y SERVICIOS DENISSE S.S DE C.V
TRANSPORTES JR DE OCOTLÁN S.A. DE C.V.	RETANA-SALAS CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS S.A. DE C.V.
RETANA SALAS CONSTRUCCIONES Y SERVICIOS S.A. DE C.V.	ROCKET CONSTRUCTION & ENGINEERING
TRACTOSOL S.A. DE C.V.	SALAS OSUNA CONSULTORES EMPRESARIALES
SERVICIO DE ADMÓN. TRIBUTARIA, ADMÓN. DESCONCERTADA DE SERVICIOS AL CONTRIBUYENTE. JALISCO 2, MODULO DE SERVICIOS TRIBUTARIOS OCOTLAN	SANMINA-SCI SYSTEMS DE MEXICO, S.A. DE C.V.
DISTRIBUIDORA ACEROS OCOTLÁN S.A. DE C.V.	SERVICIOS INDUSTRIALES GIHESA S.A DE C.V.
TURISMO "LOHER" VIAJES ESPECIALES	SERVICIOS INDUSTRIALES GODÍNEZ DE OCOTLÁN (SIGO)
COMERCIALIZADORA DE ACEROS OCOTLÁN S.A. DE C.V.	SISTEMAS DE ALIMENTACION
PAIMEX PAILERIA DE MEXICO S DE RL DE CV	SOC MARTINEZ Y COMPAÑÍA AUDITORES S.A DE C.V
ENVASES DE JALISCO	TRACTOSOL S.A. DE C.V.
FGR PROYECTOS INTEGRALES E INDUSTRIALES S.A. DE C.V.	TRANSPORTES JR MARTINEZ
NORBERTO VICTORIA RAMIREZ	VICTOR FERNANDO GUTIERREZ VACA
COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	VINATERIA VILLASANTA
FIXXIONS S.A. DE C.V.	WN EL NOGAL S.C. DE R.L. DE C.V.

Tabla 14, Convenios de colaboración activos

5.2. Fomentar la gestión y la comercialización de la propiedad intelectual

En este rubro se está trabajando, ya que hay un docente que realizó un proyecto de tarjetas para los semáforos de la ciudad de Ocotlán y se están realizando las investigaciones pertinentes para seguir desarrollando tecnología aplicada a problemas reales de la sociedad a la fecha se les da mantenimiento a las tarjetas instaladas.

5.3. Impulsar la transferencia de conocimiento y de desarrollo tecnológico al sector productivo

Para atender a los sectores productivos y social y difundir los servicios del TecNM, se desarrolló la plataforma de servicios tecnológicos para la solución de problemas y necesidades de los sectores que requieren el concurso del conocimiento científico, tecnológico e innovación, como parte del desarrollo tecnológico, el Instituto Tecnológico de Ocotlán desarrolla tarjetas de control universal para los semáforos de la ciudad de Ocotlán Jalisco.

5.4. Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Uno de los objetivos del Modelo Talento Emprendedor es fomentar una actitud emprendedora en los estudiantes y contribuir a la formación de profesionales emprendedores, innovadores e independientes.

Este año 2019 se continuó impartiendo el Taller de Talento Emprendedor contando con la participación de 22 estudiantes, de los cuales 19 participaron en el ENEIT en su etapa local, presentando 5 proyectos innovadores.

- Sala Compacta.
- Desk Full.
- GAHEVILA.

- GREENAQUA.
- Latón.

5.5. Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral

El Instituto Tecnológico de Ocotlán posee una estrategia de seguimiento de egresados en función a la encuesta de egresados del TecNM, esta encuesta busca obtener información sobre el trabajo, si es acorde al área de egreso del estudiante, puesto actual, sugerencias sobre las materias de especialización entre otros puntos.

El resultado corresponde al periodo enero-junio 2019, fue de 37 egresados y 37 encuestados, 11 de ellos de otras generaciones, 17 de los encuestados estudian y trabajan, ninguno de los encuestados no estudia y no trabaja, mientras tanto 14 de los encuestados trabajan, 6 de los egresados continúan estudiando. Esta relación se denota en la Tabla 15.

Aproximadamente un 82% de los alumnos Residentes consiguen su primer empleo en la empresa en donde realizan sus proyectos.

Seguimiento de Egresados					
Situación	Solo estudia	Solo trabaja	Estudian y Trabajan	No estudia o trabaja	Total
Egresados	6	14	17	0	37
Relación	16.22%	37.84%	45.95%	0.00%	100.00%

Tabla 15, Seguimiento de Egresados



6. Gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas

6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

6.1. Adoptar y cumplir con los nuevos requerimientos que se establezcan en el marco normativo de TecNM

El Instituto Tecnológico de Ocotlán, está a la espera de la indicación del Tecnológico Nacional de México, en cuanto a la normativa que se va generando producto del decreto de creación como órgano desconcentrado.

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

Así, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordinar las funciones, el quehacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

6.2. Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento

Para operar este proceso, el Instituto se rige bajo la metodología de Planeación participativa que se lleva a cabo en las instituciones del TecNM, con la elaboración y seguimiento de la Agenda Estratégica, el Programa de trabajo anual y el Programa operativo anual, el anteproyecto de inversión y los informes de gestión y rendición de cuentas.

En este sentido, el Instituto ha participado en la determinación de las metas que el sistema de educación superior tecnológica estará atendiendo en los próximos años.

Se han iniciado los trabajos para definir el Programa Institucional de desarrollo, alineado a las metas del sistema, el cual se culminará al inicio del próximo año; sin embargo, actualmente se tienen identificados los requerimientos de infraestructura educativa, plasmados en el anteproyecto de inversión del Instituto Tecnológico de Ocotlán, considerando las siguientes obras:

1. Laboratorio de Idiomas
2. 2ª Etapa de Centro de Información
3. Gimnasio Auditorio

6.3. Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos

Certificación ISO 9001:2015 del Proceso Educativo

En el año 2015 se recertifico el instituto con fecha de terminación a octubre del 2018, a finales de este año, se logró migrar todos los documentos del sistema ISO 9001:2008 hacia la ISO 9001:2015, para lo cual los días 17 y 18 de Octubre se llevó al cabo el curso taller "Interpretación de la norma y migración de la ISO 9001:2008 a la

versión 9001:2015”, el cual fue impartido por Gualberto Castro Moreno, Director Académico del Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez del estado de Jalisco

Como parte de la retroalimentación de los estudiantes a la mejora de los servicios académico-administrativos, cada semestre del año se realiza la evaluación de los servicios prestados mediante una auditoria de servicio. La calificación fue de 3.38, este resultado permiten evaluar el grado de satisfacción en función del parámetro establecido.



El Instituto Tecnológico de Ocotlán, sigue participando con el grupo de institutos que están implementación el sistema de Gestión ambiental en la modalidad multisitios.

Se realizó el diagnóstico para determinar los factores ambientales de mayor impacto y se iniciaron las acciones para el uso adecuado de los recursos.

Cabe destacar que el tecnológico cuenta con 22 auditores internos, 1 auditor líder, aunado a 21 directivos tiene conocimientos del sistema de gestión de calidad en las normas ISO 9001:2015, 14001:2004 y la norma ISO 19011:201.

Mencionar además, que participamos para lograr la certificación por modalidad multisitios en el Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación del Tecnológico Nacional de México, a través del Tecnológico Nacional de México, que tiene el firme compromiso con las mujeres y los hombres que laboran en él, de fomentar la igualdad laboral y la no discriminación fortaleciendo las capacidades de los seres humanos; en esa perspectiva, el Instituto Tecnológico de Ocotlán desde el 2018, se suma al grupo de tecnológico Certificados bajo la Norma Mexica NMX-R-025-SCFI-2015.

6.4. Impulsar la modernización de procesos administrativos

En el 2019, el departamento de Recursos Humanos realizó los movimientos e incidencias registradas en el sistema SIAPSEP-WEB se han atendido al 100% las solicitudes hechas por parte del Personal con respecto a las Prestaciones, así como los movimientos realizados al Personal en el Sistema antes mencionado. Los cuales se reflejan sus estatutos ante la DGTNM en la siguiente Tabla 16.

Tramites de Prestaciones al Personal		
Estímulos de Antigüedad Docentes Atendidos	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	19	100.00%
De los cuales se pagaron	11	57.89%
Pendientes	8	42.11%
Estímulos de Antigüedad Administrativos Atendidos	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	4	100.00%
De los cuales se pagaron	4	100.00%
Pendientes	0	0.00%
Prestaciones de Lentes atendidos	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	2	100.00%
De los cuales se pagaron	0	0.00%
Pendientes	2	100.00%
Prestaciones Pago Jubilación	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	3	100.00%
De los cuales se pagaron	2	66.67%
Pendientes	1	33.33%

Medalla Mtro. Rafael Ramírez	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	2	100.00%
De los cuales se pagaron	2	100.00%
Pendientes	0	0.00%
Casos atendidos de cambio de RFC, CURP, NSS	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	3	100.00%
De los cuales se pagaron	3	100.00%
Pendientes	0	0.00%
Casos atendidos cambio de quinquenio	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	7	100.00%
De los cuales se pagaron	0	0.00%
Pendientes	7	100.00%
Casos atendidos Hoja Única de Servicios	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	3	100.00%
De los cuales se pagaron	3	100.00%
Pendientes	0	0.00%
Casos atendidos por Reclamos	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	3	100.00%
De los cuales se pagaron	3	100.00%
Pendientes	0	0.00%
Total de Casos atendidos	Cantidad	Porcentaje
Solicitados	46	100.00%
De los cuales se pagaron	28	60.87%
Pendientes	18	39.13%

Tabla 16, Trámites realizados por Recursos Humanos 2019

La percepción del pago anual por concepto de nómina, del personal del Instituto Tecnológico de Ocotlán durante el 2019, fue de \$ 29'711,399.96 (Veintinueve millones setecientos once mil trescientos noventa y nueve pesos 96/100 M.N.).

6.5. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas es una forma de relacionarse con la sociedad, con respeto y transparencia, por ello la Administración del Instituto en el mes de febrero realiza su informe respectivo. En forma adicional al informe destacan acciones que se realizan en forma cotidiana para mejorar la transparencia de nuestras acciones e informar a la comunidad tecnológica y a la sociedad.

El departamento de recursos financieros es el área administrativa que se encarga de planear, coordinar, controlar y evaluar las actividades relacionadas con la administración de los recursos financieros de forma eficiente y responsable del Instituto, conforme a las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública.

Captación de ingresos

Ingresos Propios

El manual de ingresos propios informa de manera clara, la forma en que se deben ejercer los ingresos propios y, que los ingresos siempre deben ser mediante un Recibo Oficial de Cobro.

De esta forma y dando seguimiento al proceso de certificación ISO 9001-2015 referente a los ingresos propios, se atendió al 100% la demanda de estudiantes que solicitaron servicios de pago de recibo oficial de cobro en el 2019, para la adquisición de servicios estudiantiles habiendo captado, impreso y cobrado un total 6731 servicios, mismos que amparan un monto total de \$4'248,878.60 de la cuenta de Ingresos Propios del Instituto Tecnológico. Los cuales se reflejan en la Tabla 17.

Ingresos Propios	
Concepto	Total
Servicios Administrativos Escolares	\$ 864,043.60
Aportaciones y cuotas de cooperación voluntarias	\$ 3,381,650.00
Servicios Generales	\$ 3,185.00
Total	\$ 4,248,878.60

Tabla 17, Concentrado de servicios Ingresos Propios

Subsidio Federal

Subsidio Federal. El apoyo federal recibido por el plantel bajo la denominación de Gasto Directo, fue devengado al 100%, gasto planeado con un año de anterioridad en nuestro Programa de Trabajo Anual, El Subsidio fue de un total \$1'332,138.10 otorgados por el TecNM y programados en el Programa Operativo Anual. Como se muestra en la Tabla 18.

Subsidio Federal (SICOP)						
Asignaciones	Capítulos	Partidas		Monto	Total Percibido	Total Devengado
10	2000	21701	Materiales y suministros para planteles educativos	\$ 1,049,638.10	\$ 1,332,138.10	\$ 1,332,138.10
	3000	31903	Servicios generales para planteles educativos	\$ 282,500.00		

Tabla 18, Ingresos y Egresos 2019

Egresos Propios

Egresos propios. Durante el año 2019 se realizaron los pagos a proveedores por insumos y servicios, otorgando además los recursos a los trabajadores que por alguna comisión académica-administrativa requerida para realizar en función de sus actividades, cerrando el gasto y remanentes de acuerdo a nuestros libros contables un monto total de \$ 5, 430,943.53 y por parte de Subsidio federal el monto fue de \$1´332,138.10 dando un total de egresos en este 2019 de \$6´763,081.63, como muestra en detalle en la Tabla 19.

Egresos			
Egresos (Ingresos Propios y Remanente)		Egresos (Subsidio Federal)	
Total Proveedores	Monto	Total Proveedores	Comprobado
102	\$ 4,248,013.64		\$ 1,332,138.10
	\$ 1,182,929.89		
	\$ 5,430,943.53		
Total		\$	6,763,081.63

Tabla 19, Egresos 2019

Actividad Fiscal

Para dar cumplimiento al Artículo 1º. De la Ley del impuesto al valor agregado capítulo I: disposiciones federales donde nos señala retener y enterar los impuestos retenidos de proveedores y acreedores: se informa que el departamento de Recursos Financieros realizó sus declaraciones informativas y enteró al TecNM las retenciones de IVA e ISR en un 100% para que a su vez las reintegrara a la Tesorería de la Federación. Se depositaron en este año 2019, un total de \$315,314.00, desglosados en la Tabla 20.

De la misma forma se cumplió con la entrega mensual del formato de pagos a personas físicas y personas morales para la elaboración de la Declaración Informativa de Operaciones con Terceros (DIOT) tanto de ingresos propios como de gasto directo a través de la plataforma SII.

Concepto	Mes	Total
ISR retenido por asimilados	Diciembre	\$ 5,385.00
ISR retenido por honorarios	Mayo	\$ 987.00
ISR retenido por honorarios	Febrero	\$ 1,183.00
ISR retenido por honorarios	Marzo	\$ 1,312.00
ISR retenido por honorarios	Abril	\$ 1,543.00
ISR retenido por honorarios	Junio	\$ 1,764.00
ISR retenido por honorarios	Septiembre	\$ 2,502.00
ISR retenido por honorarios	Enero	\$ 2,513.00
ISR retenido por honorarios	Octubre	\$ 7,715.00
ISR retenido por honorarios	Noviembre	\$ 9,609.00
ISR retenido por honorarios	Diciembre	\$ 11,723.00
ISR retenido por honorarios	Agosto	\$ 15,559.00
IVA retenido	Julio	\$ -
IVA retenido	Enero	\$ 8,002.00
IVA retenido	Febrero	\$ 9,925.00
IVA retenido	Junio	\$ 10,482.00
IVA retenido	Agosto	\$ 19,491.00
IVA retenido	Septiembre	\$ 20,076.00
IVA retenido	Mayo	\$ 20,146.00
IVA retenido	Abril	\$ 20,860.00
IVA retenido	Octubre	\$ 26,816.00

IVA retenido	Marzo	\$ 29,075.00
IVA retenido	Noviembre	\$ 30,962.00
IVA retenido	Diciembre	\$ 57,684.00
	Total	\$ 315,314.00

Tabla 20, Retención de IVA en 2019

Estrategias de Austeridad

El Tecnológico Nacional de México, determino estrategias para la optimización de los recursos, propiciando una postura austera, responsable, optimizadora y consiente referente a los recursos a disponer en este año 2019, alineándose a lo establecido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, titulo séptimo, artículo 134.

Estas estrategias tienen como objetivo reducir los gastos en actividades adjetivas y reorientarlas a las acciones sustantivas del proceso educativo, de tal manera que las prestaciones de los servicios educativos ofertados mantengan o eleven las expectativas que la Nación requiere al ser la Institución de Educación Superior de mayor presencia en el país. En el Instituto Tecnológico de Ocotlán, apegándose a estas estrategias de austeridad, reporta los resultados indicados en la tabla 21.

Estrategias de Austeridad			
No.	Estrategias para la Reducción de Gastos	Reducción /Aumento por Estrategia	Reducción /Aumento por Estrategia (%)
I	<i>Gastos por concepto de alimentación</i>	\$ 28,553.21	32.67%
II	<i>Gastos por concepto de viáticos y pasajes nacionales e internacionales</i>	\$ 68,936.03	34.59%
III	<i>Gastos por servicios de arrendamiento</i>	\$ -	0.00%
IV	<i>Gastos en simposios, convenciones, exposiciones, exposiciones, eventos y/o espectáculos académicos, culturales y deportivos</i>	\$ 102,239.84	38.99%
V	<i>Gastos para el control en las actividades de mantenimiento y servicios a oficinas</i>	\$ 305,160.08	79.02%
VI	<i>Gastos en subcontratación de servicios con terceros</i>	\$ -	0.00%
VII	<i>Gastos para la adquisición de vehículos y/o equipos de transporte</i>	-\$ 48,429.53	-15.60%
VIII	<i>Contratación de servicios consolidados</i>	\$ 421,644.63	52.73%
IX	<i>Gastos por combustibles, lubricantes y aditivos</i>	\$ 550,627.59	148.94%
X	<i>Gastos por concepto de Tecnologías de la Información y la Comunicación</i>	\$ 22,940.00	0.00%
XI	<i>Gastos por servicios de telefonía</i>	\$ 4,010.00	23.41%
XII	<i>Gastos en energía eléctrica y agua potable</i>	\$ -	0.00%
XIII	<i>Bienes en custodia</i>	\$ -	0.00%
XIV	<i>Gastos de servicios de publicación</i>	\$ 17,762.40	157.33%
XV	<i>Gastos y materiales y útiles de papelería</i>	\$ 27,489.22	22.10%

Tabla 21, Resultados de las Estrategias de Austeridad aplicadas en el Instituto Tecnológico de Ocotlán



7. Retos Institucionales

7 RETOS INSTITUCIONALES

El año 2019 fue un año de grandes logros, como se manifiesta en este informe, se dio seguimiento puntual a las metas planteadas en el Programa de Trabajo Anual 2019, documento que proyecta los sueños a mediano plazo del Instituto Tecnológico. De conformidad con un diagnóstico realizado al plantel, a continuación se presentan los principales retos que deberá afrontar el Instituto Tecnológico en los siguientes dos años.

- Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
- Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente mediante el apoyo real al Programa de Mejoramiento del Profesorado.
- Lograr la acreditación de programas de licenciatura por organismos nacionales.
- Incrementar los índices de eficiencia terminal.
- Impulsar a nivel nacional los servicios educativos.
- Fortalecer la infraestructura para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
- Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral así como fortalecer a los grupos representativos existentes.

- Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas
- Contar con la infraestructura física y humana para operar el centro de idiomas.
- Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Impulsar la investigación aplicada y la innovación en alumnos y maestros.
- Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
- Promover la conformación de Cuerpos Académicos.
- Propiciar y apoyar la constitución de asociaciones, sociedades y fondos que tengan por objeto fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
- Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

- Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
- Fortalecer la vinculación entre Institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
- Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
- Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.



8. Indicadores

8. INDICADORES 2019

Programa 1 - Fortalecimiento del Desarrollo Profesional Docente

Proyecto 1 - Impulso al desarrollo del profesorado

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de profesores con posgrado	39/72	38	97%

Proyecto 2 - Formación Docente

Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	72/72	49	68%
Profesores que concluyen el diplomado de Competencias Docentes	50	0	0%
Profesores que concluyen el diplomado de Tutores	23	22	96%

Proyecto 3 - Actualización Docente

Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	72/72	60	83%
Profesores formados y capacitados	72	67	93%

Programa 2 - Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Proyecto 4 - Diseño e innovación Curricular

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Especialidades actualizadas	6	6	100%

Proyecto 5 - Evaluación y Acreditación de los planes y programas de licenciatura

Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	3 / 6	1	33%
Numero de Planes y programas de estudio acreditados internacionalmente	0	0	0%
Numero de Programas Educativos no Escolarizados Acreditados reconocidos por su buena calidad	0	0	0%

Programa 3 - Aprovechamiento de las TICs en el proceso educativo

Proyecto 7 - Diseño, Actualización y Producción de material educativo y Recursos digitales

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Material educativo y recursos digitales académicos diseñados y producidos	0	4	0%
Profesores que concluyen el diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales	4	0	0%
Estudiantes inscritos en MOOCs	60	0	0%
Centro complementario de Aprendizaje en operación	0	0	0%

Proyecto 8 - Mejorar la conectividad a internet de los Tecnológicos del TecNM

Plantel con operación de enlaces de internet simétricos y dedicados	1	1	100%
---	---	---	------

Programa 4 - Cobertura, permanencia y equidad educativa

Proyecto 9 - Ampliación de la oferta Educativa

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados	0	0	0%
Estudiantes de nuevo ingreso de licenciatura	400	379	95%
Nuevos Programas educativos de posgrado	0	0	0%

Proyecto 10 - Fortalecimiento de la infraestructura Educativa, Científica y Tecnológica

Obras en proceso (especificar tipo de obra, recurso, año del recurso y monto)	0	0	0%
Obras concluidas (especificar tipo de obra, recurso, año del recurso y monto)	0	0	0%
Áreas equipadas (especificar tipo de recurso, año del recurso y monto)	0	0	0%
Campus, unidades de extensión educativa y unidades de educación a distancia	0	0	0%
Porcentaje de laboratorios certificados por organismos nacionales e internacionales	0 / 4	0	0%

Proyecto 11 - Acompañamiento y tutorías

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Profesores que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	24/72	22	92%
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que participan en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	400/400	379	95%
Porcentaje de estudiantes que participan en el Proyecto Institucional de acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	903/1328	650	72%
Porcentaje de profesores que participan en el Proyecto Institucional de acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	24/72	22	92%
Eficiencia de egreso	182/396	152	84%

Proyecto 12 - Becas para la permanencia estudiantil

Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	390/1328	209	54%
Porcentaje de estudiantes beneficiados con algún otro tipo o programa de becas	16 / 1328	0	0%

Proyecto 13 - Difusión de la oferta Educativa

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Solicitudes de nuevo ingreso	450	587	130%
Porcentaje de absorción	400/450	480	107%
Impacto de la difusión de la oferta educativa de la institución	450	480	107%
Impacto de la difusión de la oferta educativa de la institución			

Proyecto 15 - Inclusión en la atención a estudiantes y grupos vulnerables

Estudiantes con discapacidad	1	2	200%
Estudiantes de zonas vulnerables	0	0	0%

Programa 5 - Programa de Formación Integral

Proyecto 16 - Deporte para la excelencia

Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	12	2	17%
--	----	---	-----

Proyecto 17 - Cultivando Arte

Estudiantes reconocidos por su talento artístico	27	0	0%
--	----	---	----

Proyecto 18 - Formación Cívica

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	438/1328	375	86%
Escolta y Banda de Guerra existente	1	1	100%

Proyecto 19 - Fomento a la lectura

Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	50 / 1328	164	328%
--	-----------	-----	------

Proyecto 20 - Orientación y prevención

Proyecto de Orientación y Prevención al delito, violencia y adicciones	20	0	0%
--	----	---	----

Proyecto 21 - Protección Civil

Proyectos de protección civil en operación	16	60	375%
--	----	----	------

Proyecto 22 - Seguridad y cuidado del medio ambiente

Proyectos de la comisión de seguridad e higiene	1	0	0%
Proyecto de cuidado ambiental	1	1	100%

Proyecto 23 - Promoción al respeto de los derechos humanos

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado	4	4	100%

Programa 6- Impulso a la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

Proyecto 25 - Eventos Académicos

Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB	40/1328	0	0%
---	---------	---	----

Proyecto 28 - Difusión de la ciencia y tecnología

Artículos publicados en revistas de divulgación del TecNM	1	0	0%
---	---	---	----

Programa 7 - Vinculación para la innovación e internacionalización

Proyecto 30 - Tecnológico emprendedor e innovador

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Centros de Incubación e Innovación empresarial del TecNM reconocidos por el INADEM	0	0	0%
Proyectos que participan en ENIT	6	5	83%
Tecnología transferida o licenciada	1	0	0%
Profesores que participan en el modelo talento emprendedor	1	1	100%
Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor	22	22	100%

Proyecto 32 - Certificación de Competencias Laborales y Profesionales de los Estudiantes

Estudiantes certificados	12	0	0%
--------------------------	----	---	----

Proyecto 33 - Cooperación de internalización

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Estudiantes que obtienen la doble titulación	0	0	0%
Profesores que participan en movilidad internacional	0	0	0%
Estudiantes que participan en movilidad internacional	0	0	0%
Profesores que participan en movilidad nacional	0	0	0%
Estudiantes que participan en movilidad nacional	6	0	0%

Proyecto 34 - Vinculación Empresarial

Estudiantes en servicio social	200	195	98%
Estudiantes en residencias profesionales	160	159	99%
Consejo de Vinculación	1	0	0%
Convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	20	35	175%
Seguimiento de egresados	13	114	877%

Programa 9 - Gestión Institucional

Proyecto 37- Certificación de Sistema de Gestión y Responsabilidad Social

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Instituto o Centro certificado en Sistema de Gestión	1	0	0%
Instituto o Centro certificado en SGA	0	0	0%
Instituto o Centro certificado en SGA	0	0	0%
Instituto o Centro certificado en Modelo de Equidad de Genero	1	1	100%
Instituto o Centro certificado en SGE	0	0	0%
Instituto o Centro certificado en SG de la Salud y Seguridad en el Trabajo	0	0	0%
Instituto o Centro certificado en reconocimiento a la responsabilidad social	0	0	0%

Proyecto 38 - Capacitación y Desarrollo de personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación

Personal directivo capacitado	19	22	100%
Personal de Apoyo y asistencia a la educación capacitado	24	24	100%

Proyecto 39 - Regularización de predios

Instituto o Centro con predio regularizado	1	0	0%
--	---	---	----

Proyecto 40 - Sistema de Información actualizado

Indicadores	Programado	Alcanzado	% Logrado
Sistema Integral de Información	1	1	100%

Proyecto 41 - Transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información

Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	12 / 12	12	100%
--	---------	----	------

Proyecto 42 - Levantamiento de inventarios

Inventario actualizado	1	1	100%
------------------------	---	---	------

CONCLUSIONES

En este proceso de evaluación se presenta el Informe de Rendición de Cuentas que nos proporciona una radiografía del panorama institucional. Como una muestra de civismo, se da a conocer a la sociedad el grado de avance que observaron las 6 objetivos institucionales en sus 26 proyectos institucionales, dando justa medida a los logros alcanzados y reconociendo las áreas de oportunidad en las metas cuyo avance no resultó significativo.

El cumplimiento de este mandato institucional ha permitido la integración de toda la comunidad, entendiendo que la calidad la hacemos todos. Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino la suma de voluntades y el reflejo de la conciliación de intereses para el logro de las metas institucionales. Las evidencias expuestas en el presente documento, permiten dar cuenta del cumplimiento de manera satisfactoria de la mayoría de las metas, así como del correcto seguimiento y compromiso para el logro de las mismas. Cabe hacer mención que también hubo metas que no fueron alcanzadas, lo que nos proporciona un espacio de reflexión y con ello hacer, de manera individual y colectiva, el compromiso de que la totalidad de ellas se cumplan de manera satisfactoria, ahora que tenemos compromisos de generar un programa de desarrollo institucional, que estará guiado por las directrices marcadas en el plan nacional de desarrollo.

El Instituto Tecnológico de Ocotlán se complace con la presentación de este informe, como una muestra de transparencia que reconoce que los datos reflejados hablan de un trabajo colaborativo, resaltando la parte humana de la organización, reconociendo que en sus estudiantes y en su personal está la única brújula que oriente los esfuerzos, tanto para el logro de las metas institucionales, como a los demás retos que como institución educativa tenga que enfrentar.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Instituto Tecnológico de Ocotlán